

●教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 小学校総合選修

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1 子ども理解に関する資質・能力	DP2 学習指導に関する資質・能力	DP3 協働実践に関する資質・能力	DP4 教員として求められる資質・能力					
								DP4-1	DP4-2	DP4-3	DP4-4		
共通教育科目	教養コア	基礎セミナー	1前	2	◎	○	○	○	○	○			
		データ科学と社会 I	1前	1	◎		△	○					
		データ科学と社会 II	1前	1	◎		△	○					
		運動健康科学	1前/後	1	◎		△						
		山口と世界	1後	1	◎			○	○				
		知の広場(教職キャリア形成 I)	1前	1	◎	○		○	◎	○	◎		
		キャリア教育(教職キャリア形成 II)	1後	1	◎	○		○	◎	○	◎		
	英語	英語 I aまたは英語 II a	1前	2	○		△						
		英語 I bまたは英語 II b	1後	2	○		△						
		英語会話 I aまたは英語会話 II a	1前	2	○		△	○		○			
		英語会話 I bまたは英語会話 II b	1後	2	○		△	○		○			
	一般教養(人文教養)	哲学	1前/後	1	◎		△		○				
		歴史学	1前/後	1	◎		△		○				
		社会学	1前/後	1	◎		△		○				
	一般教養(社会教養)	経済と法1	1前/後	1	◎		△		○				
		経済と法2	1前/後	1	◎		△		○				
		経済と法3	1前/後	1	◎		△		○				
	一般教養(自然教養)	自然科学1	1前/後	1	◎		△		△				
		自然科学2	1前/後	1	◎		△		△				
	一般教養(学際的教養)	人間の発達と育成1	1前/後	1	◎	△	△		○				
		人間の発達と育成2		1		△	△		○				
		文化の継承と創造1	1前/後	1	◎	△	△		○				
		文化の継承と創造2		1		△	△		○				
		社会と医療	1前/後	1	◎			△	○				
		科学技術と社会	1前/後	1	◎			△	○				
		環境と人間	1前/後	1	◎			△	○				
		食と生命	1前/後	1	◎	△			○				
	専任教員基礎及び	理系基礎	数学 I	1前/後	2			△		△			
			数学 II	1前/後	2			△		△			
	教職基礎	日本国憲法	1前/後	2	◎		△		○				
スポーツ運動実習		1前/後	1	◎		○			○				
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	初等科国語	2後	2	◎		○					○	
		初等科社会	1後	2	◎		○					○	
		初等科数学	2前	2	◎		○					○	
		初等科理科	2前	2	◎		○					○	
		初等科生活	3前	2	◎		○					○	
		初等科音楽	2後	2	◎		○					○	
		小学校歌唱伴奏法	4前	2	△		○					○	
		初等科図画工作	2前	2	◎		○					○	
		初等科体育	2前	2	◎		○					○	
		初等科家庭	2前	2	◎		○					○	
	初等科英語	3後	2	◎		○					○		
	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	教科教育法国語	2後	2	◎		○						○
		教科教育法社会	2後	2	◎		○						○
		教科教育法算数	3前	2	◎		○						○
		教科教育法理科	3前	2	◎		○						○
		教科教育法生活	3前	2	◎		○						○
		教科教育法音楽	3前	2	◎		○						○
		教科教育法図画工作	2後	2	◎		○						○
		教科教育法体育	2後	2	◎		○						○
		教科教育法家庭	2後	2	◎		○						○
教科教育法英語		3前	2	◎		○						○	
教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	1前	2	○	○			◎					
	教育哲学	1後	2	○				○					
	教育の思想と歴史	2後	2	△				○					
	教職概論	1前	2	◎				◎					
	教育社会学	2前	2	○	○			○	◎	○			
	教育制度	2後	2	○				○					
	教育法規	2前	2	○				○					
	社会教育	2前	2	△				○					
	国際理解教育概説	2後	2	△			○	○					
	教育場面の心理学	2前	1	◎	○	○			○	◎			
	特別支援教育	2前	1	◎	○				○	○			

●教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 小学校総合選修

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1 子ども理解に関する資質・能力	DP2 学習指導に関する資質・能力	DP3 協働実践に関する資質・能力	DP4 教員として求められる資質・能力				
								DP4-1	DP4-2	DP4-3	DP4-4	
					人間の発達について系統的に理解するとともに、教育に関する実践や理論を踏まえ、効果的な教育指導の在り方について考察することができます。	子どもの実態を総合的に理解し、指導上の目標や課題等を明らかにした上で、創意工夫しながら適切な教育指導を行うことができます。	同僚や保護者、地域の人々と連携・協働し、多様な場面における子どもの教育指導を、総合的かつ創造的に実践できます。	使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	児童生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項	
P1に関する科目等	教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	2前	2	◎		◎					◎	
	道徳、総合的な学習の時間等の指導法、教育相談等に関する科目	道徳教育	3前	2	◎		○		○			◎
		総合的な学習の時間指導法	3後	1	◎		○			○		◎
		特別活動	2後	1	◎		○		○			◎
		教育方法学	2前	2	○		○					◎
		教育の方法と技術(ICTの活用や評価を含む。)	3前	2	○		○					○
		生徒指導概論	2前	2	◎	○			○	◎	○	
	教育実践に関する科目	教育相談・進路指導	3前	2	◎	○				○	○	
		事前・事後指導		1	◎	○	○	○	○	○	○	○
		教育実習(初等)I	3後4前	4	◎	○	○	○	○	○	◎	○
	教職実践演習(小)	4後	2	◎	○	○	○	○	○	○	○	
大学が独自に設定する科目	介護等体験学習		1	◎		○	○	○	○	○		
	国際理解教育論I	3前	2	△		○	○	○				
	人権教育	1後	1	△								
専修指定科目	子ども理解系	子ども理解演習	1後	2	◎	◎	○		○		◎	
		心理学研究法	1後	2	△	◎					○	
		子どもカウンセリング論	2前	2	◎	◎					○	
		特別支援実践演習	2後	2	◎	◎	○	○			○	
		学校課題理解演習	3後	2	◎	◎	○	○	○		○	
		学校教育実践演習	4前	2	△	◎	○	○			○	
		教職省察演習	4後	2	△	◎	○	○			○	
	学習指導系	学習コミュニケーション演習	1後	2	△	○	◎			○		○
		子どもと健康	2前	2	○	○	◎	○			◎	○
		学習メディア活用演習	2後	2	○	○	◎					○
		国際理解教育演習	3後	2	○	○	◎	○				○
		総合学習開発演習	3後	2	○	○	◎	○				○
		教材・指導法開発演習	3前	2	◎	○	◎		○			◎
	協働実践系	協働実践基礎	1前	2	◎	○	○	◎	◎		○	
		教職協働実践I	1後	2	◎	○	○	◎	○	○	○	
		教職協働実践II	2前	2	△	○	○	◎	○		○	
		地域教育実践演習	3前	2	◎	○		◎			○	
		教職協働実践III	3後	2	◎	○	○	◎				
その他の科目	小学校歌唱伴奏法(入門)	2前	2	△		○						
	初習外国語I(ドイツ語)	1前	2	△								
	初習外国語I(中国語)	1前	2	△								
	初習外国語II(ドイツ語)	1後	2	△								
	初習外国語II(中国語)	1後	2	△								
	標準英語A	2前/後	2	△								
	標準英語B	2前/後	2	△								
	標準英語C	2前/後	2	△								
	教育現場における知的財産入門	2前	1	△		○					○	
卒業研究	4前/後	5	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○		