

●教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 心理学選修

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1 教育基盤力 心理学に関する幅広い知識を有し、学校現場を始めとする社会における心理学的問題に対して、主体的・自律的に取り組むことができます。	DP2 コミュニケーション能力・協働能力 職種の異なる人々や学問的バックグラウンドの異なる人々と円滑にコミュニケーションを図ることができ、様々な心理学的問題に対して、連携・協働して解決を促進することができます。	DP3 論理的思考力 社会の諸問題に対して、心理学の知識や手法を用いて、複眼的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	DP4 心理学を活用する力 心理学を学んだものとしての社会的責任を自覚するとともに、心理学分野の専門家として国際的に通用する知識を修得することにより、地域から世界を見据えたグローバルに貢献できる能力を身に付けています。	DP5 教員として求められる資質・能力				
									DP5-1	DP5-2	DP5-3	DP5-4	
共通教育科目	基礎セミナー	1前	2	◎	◎	○	○	○	使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	社会性や対人関係能力に関する事項	幼児・児童・生徒理解に関する事項	教科等の指導に関する事項	
	データ科学と社会 I	1前	1	◎			◎	○		○		○	
	データ科学と社会 II	1前	1	◎			◎	○		○		○	
	運動健康科学	1前/後	1	◎		○	◎			○		○	
	山口と世界	1後	1	◎			○	◎					
	知の広場(教職キャリア形成 I)	1前	1	◎	◎		○		○	○	○	◎	
	キャリア教育(教職キャリア形成 II)	1後	1	◎	◎				○	○	○	◎	
	英語	英語 I aまたは英語 II a	1前	2	○		◎	○	○		○		○
		英語 I bまたは英語 II b	1後	2	○		◎	○	○		○		○
		英語会話 I aまたは英語会話 II a	1前	2	○		◎	○	○		○		○
		英語会話 I bまたは英語会話 II b	1後	2	○		◎	○	○		○		○
	一般教養(人文教養)	哲学	1前/後	1	◎	◎		○	◎	○	○	○	○
		歴史学	1前/後	1	◎	◎		○	◎				○
		社会学	1前/後	1	◎	◎		○	◎		○		○
	一般教養(社会教養)	経済と法1	1前/後	1	◎			◎		○	○		
		経済と法2	1前/後	1	◎			◎		○	○		
		経済と法3	1前/後	1	◎			◎		○	○		
	一般教養(自然教養)	自然科学1	1前/後	1	◎	◎		○					
		自然科学2	1前/後	1	◎	◎		○					
	一般教養(学際的教養)	人間の発達と育成1	1前/後	1	◎	◎	○				○	◎	
		人間の発達と育成2		1		◎	○				○	◎	
		文化の継承と創造1	1前/後	1	◎	◎			○		○		
		文化の継承と創造2		1		◎			○		○		
		社会と医療	1前/後	1	◎	◎				○	○		
		科学技術と社会	1前/後	1	◎			◎			○		
		環境と人間	1前/後	1	◎			◎			○	○	
	理系基礎	数学 I	1前/後	2				○					◎
		数学 II	1前/後	2				○					◎
教職基礎	日本国憲法	1前/後	2	◎					○	○		◎	
	スポーツ運動実習	1前/後	1	◎		○					○	◎	
教科及び教科の指導法に関する科目	教科に関する専門的事項	初等科国語	2後	2	○				○	○		◎	
		初等科社会	1後	2	○				○	○		◎	
		初等科数学	2前	2	○				○	○		◎	
		初等科理科	2前	2	○				○	○		◎	
		初等科生活	3前	2	○				○	○		◎	
		初等科音楽	2後	2	○				○	○		◎	
		小学校歌唱伴奏法	4前	2	△				○	○		◎	
		初等科図画工作	2前	2	○				○	○		◎	
		初等科体育	2前	2	○				○	○		◎	
		初等科家庭	2前	2	○				○	○		◎	
	初等科英語	3後	2	○				○	○		◎		
	各教科の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)	教科教育法国語	2後	2	◎					○	○		◎
		教科教育法社会	2後	2	◎					○	○		◎
		教科教育法算数	3前	2	◎					○	○		◎
		教科教育法理科	3前	2	◎					○	○		◎
		教科教育法生活	3前	2	◎					○	○		◎
		教科教育法音楽	3前	2	◎					○	○		◎
		教科教育法図画工作	2後	2	◎					○	○		◎
		教科教育法体育	2後	2	◎					○	○		◎
		教科教育法家庭	2後	2	◎					○	○		◎
教科教育法英語		3前	2	◎					○	○		◎	
教育の基礎的理解に関する科目	教育原論	1前	2	○					◎	○	○		
	教育哲学	1後	2	○					◎	○			
	教育の思想と歴史	2後	2	△					◎	○			
	教職概論	1前	2	◎					◎	○	○		
	教育社会学	2前	2	○		○			◎	○	○		
	教育制度	2後	2	○					◎	○		○	
	教育法規	2前	2	○					◎	○			
	社会教育	2前	2	△					○	◎	○		
	国際理解教育概説	2後	2	△				○		◎			
	教育場面の心理学	2前	1	◎	◎	○	○	○			◎		
	特別支援教育	2前	1	◎	○	○	○	○	○	○	◎	○	
	教育課程論(カリキュラム・マネジメントを含む。)	2前	2	◎					○		○	◎	
	道徳教育	3前	2	◎					○	○	○	◎	
総合的な学習の時間指導法	3後	1	◎					○			◎		

●教育学部 学校教育教員養成課程 小学校教育コース 心理学選修

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

項目	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1 教育基盤力 心理学に関する幅広い知識を有し、学校現場を始めとする社会における心理学的問題に対して、主体的・自律的に取り組むことができます。	DP2 コミュニケーション能力・協働能力 職種の異なる人々や学問的バックグラウンドの異なる人々と円滑にコミュニケーションを図ることができ、様々な心理学的問題に対して、連携・協働して解決を促進することができます。	DP3 論理的思考力 社会の諸問題に対して、心理学の知識や手法を用いて、複眼的、論理的に分析し、的確に表現できるプレゼンテーション能力を身に付けています。	DP4 心理学を活用する力 心理学を学んだものとしての社会的責任を自覚するとともに、心理学分野の専門家として国際的に通用する知識を修得することにより、地域から世界を見据えたグローバルに貢献できる能力を身に付けています。	DP5 教員として求められる資質・能力				
									DP5-1 使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	DP5-2 社会性や対人関係能力に関する事項	DP5-3 幼児・児童・生徒理解に関する事項	DP5-4 教科等の指導に関する事項	
目等	特別活動	2後	1	◎					○	○	○	◎	
	教育方法学	2前	2	○					○		◎		
	教育の方法と技術 (ICTの活用や評価を含む。)	3前	2	○					○			◎	
	生徒指導概論	2前	2	◎					◎				
	教育相談・進路指導	3前	2	◎	○	○	△		○	◎	◎		
教育実践に関する科目	事前・事後指導		1	◎					◎	○	○	◎	
	教育実習(初等) I	3後4前	4	◎					◎	○	○	◎	
	教職実践演習(小)	4後	2	◎					◎	○	○	◎	
大学が独自に設定する科目	介護等体験学習		1	◎		○			◎	○	◎	○	
	地域教育実践研究	3後	2	◎					◎	○	○		
	国際理解教育論 I	3前	2	△					◎	○			
	人権教育	1後	1	△					◎	○	○		
選修指定科目	心理学基礎系	心理学実験	1前	2	◎	◎	○	◎	○				
		心理学研究法	1後	2	◎	◎	○	◎	○				
		心理学統計法	2前	2	◎	◎	○	◎	○				
		情報処理演習	2後	2	◎	◎	○	◎	○				
		心理学実験研究演習 I	3前	2	◎	◎	○	◎	○			○	
		心理学実験研究演習 II	3後	2	◎	◎	○	◎	○			○	
	心理学実験研究演習 III	4前	2	◎	◎	○	◎	○			○		
	心理学実践系	学習認知心理学	2前	2	◎	◎	○	◎	○			○	
		社会心理学	2・3後	2	△	◎	◎	○	○		○	○	
		心理学研究演習	3前	2	◎	◎	○	◎	○		○	○	
		グループダイナミクス	2・3後	2	△	◎	◎	○	○		○	○	
		心理学調査研究演習 I	3前	2	◎	◎	◎	○	○		○	○	
		心理学調査研究演習 II	3後	2	◎	◎	◎	○	○		○	○	
		心理学調査研究演習 III	4前	2	◎	◎	◎	○	○		○	○	
	発達心理学	1後	2	◎	○	○	◎	△	○	○	◎	△	
	心理学臨床系	臨床心理学基礎演習	1後	2	◎	◎	△	○		○	△	◎	
		臨床心理学概論	1後	2	◎	◎	◎		○		△	△	
		発達障害心理学概論	2前	2	◎	○	◎	○	○		○	◎	○
		学校臨床心理学	2後	2	△	○	○	○	△		○	◎	
心理アセスメント		2後	2	◎	○	○	◎	△		○	◎		
臨床心理学研究演習 I		3前	2	◎	△	△	◎	○					
臨床心理学研究演習 II		3後	2	◎	△	△	◎	○					
臨床心理学研究演習 III	4前	2	◎	△	△	◎	○						
その他の科目	小学校歌唱伴奏法(入門)	2前	2	△								○	
	初習外国語 I (ドイツ語)	1前	2	△		◎				○			
	初習外国語 I (中国語)	1前	2	△		◎				○			
	初習外国語 II (ドイツ語)	1後	2	△		◎				○			
	初習外国語 II (中国語)	1後	2	△		◎				○			
	標準英語A	2前/後	2	△		◎				○		○	
	標準英語B	2前/後	2	△		◎				○		○	
	標準英語C	2前/後	2	△		◎				○		○	
	教育現場における知的財産入門	2前	1	△				◎	○	○		○	
卒業研究	4前/後	5	◎	◎	○	○	◎						