

●教育学研究科 学校臨床心理学専修

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

授業科目	履修年次	単位数	必修◎/選択必修○/選択△	DP1(企画能力)	DP2(実行能力)	DP3(評価能力)	DP4(継続能力)
				自己の存在する状況において、既得の資質に基づいて専門的職業人としての目標を設定し、その実現のための行動企画を立案できる	自己のライフステージにおいて、自ら設定した目標達成のための行動企画を遂行できる。	自ら設定した目標とそれに関連する行動の成果について評価し、確認・改善できる。	左記の企画・実行・評価サイクルを継続的に遂行できる。
開臨学 す床校 の実教 科実践 育目にと	学校教育総合研究 I	1前	2	◎	○	◎	△
	学校教育総合研究 II	1後	2	◎	○	◎	○
	学校教育実践研究	2前	2	◎	◎	○	○
学校 教育に 関する 科目	教育哲学特論	1前	2	○	◎	△	△
	教育史特論	1前	2	○	◎	△	△
	教育方法学特論	1後	2	○	◎	△	△
	教育社会学特論	1後	2	○	◎	△	△
	国際理解教育特論	1前	2	○	◎	△	△
	教育心理学特論	1後	2	○	◎	○	△
	教育心理学特論演習	1後	2	○	◎	○	△
開臨 す床 の研 究目 に	発達心理学特論	1後	2	○	◎	○	△
	人格心理学特論	1前	2	○	◎	○	△
	社会心理学特論	1後	2	○	◎	○	△
	心理学研究法特論	1前	2	○	◎	○	△
	心理統計法演習	1前	2	○	◎	○	△
	家族心理学特論	2前	2	○	◎	○	△
臨床 実践 の基 礎に 関す る科 目	特別支援教育コーディネーター校内実践論	2前	2	○	◎	○	○
	精神医学特論	1後	2	○	◎	○	○
	心理療法特論	1後	2	○	◎	○	○
	臨床心理地域援助特論	1後	2	○	◎	○	◎
	臨床心理学特論 I	1前	2	○	◎	○	○
	臨床心理学特論 II	1後	2	○	◎	○	○
	臨床心理査定演習 I	1前	2	○	◎	○	○
	臨床心理査定演習 II	1後	2	○	◎	◎	○
	臨床心理面接特論 I	1後	2	○	◎	○	○
	臨床心理面接特論 II	2前	2	○	◎	○	○
	臨床心理基礎実習	1前後	2	○	◎	○	○
	臨床心理実習	2前後	2	○	○	◎	◎
課題研究	1・2	4	◎	◎	○	○	