

●教育学研究科 教職実践高度化専攻 特別支援教育コース

◎=DP達成に対する寄与(貢献)度「大」 ○=DP達成に対する寄与(貢献)度「中」 △=DP達成に対する寄与(貢献)度「小」

区分	群	授業科目	履修年次	単位数	必修◎/ 選択必修○/ 選択△ 現職教員	必修◎/ 選択必修○/ 選択△ 現職教員以外	DP1(基礎的課題解決能力)	DP2(応用・実践的課題解決能力)	DP3
							特別支援教育の実践に必要な基礎理論についての知識や技術を獲得し、それを学校実習に活用できる。	特別支援教育の実践に必要な基礎理論についての知識や技術を、指導法研究や現代的課題を改善する授業実践研究に応用できる。	学校現場の諸課題の解決に向けて実践的に取組み、学校や地域のリーダーとしての責任能力を発揮することができる。
共通科目		カリキュラム開発の理論と実践A	1前	2	◎	-	△		◎
		カリキュラム開発の理論と実践B	2前	2	-	◎		△	◎
		特別支援教育の基礎と動向	1前	2	◎	◎	◎		○
		教科カリキュラム開発, 授業デザインと評価A	1前	2	○	-	△		◎
		教科カリキュラム開発, 授業デザインと評価B	1前	2	-	○	△		◎
		知識基盤社会における情報活用の理論と実践A	1後	2	○	-	△		◎
		知識基盤社会における情報活用の理論と実践B	1後	2	-	○	△		◎
		特別支援教育モデルケーススタディ	1後	2	◎	◎	◎	○	○
		教育相談・特別支援教育の理論と実践A	1前	2	○	-	◎		△
		教育相談・特別支援教育の理論と実践B	1前	2	-	○	◎		△
		道德教育の理論と実践A	1後	2	○	-	△		◎
		道德教育の理論と実践B	1後	2	-	○	△		◎
		学校危機管理, リスクマネジメントの理論と実践A	2前	2	○	-		○	◎
		学校危機管理, リスクマネジメントの理論と実践B	2前	2	-	○		○	◎
		教育行財政の制度と課題A	2後	2	○	-		△	◎
		教育行財政の制度と課題B	2後	2	-	○		△	◎
		特別支援教育開発演習	2前	2	◎	◎	◎		○
		山口県教育の現状と課題	1前後	4	△	◎	○		◎
		学外連携・コミュニティ・スクールの理論と実践A	2前	2	◎	-		○	◎
		学外連携・コミュニティ・スクールの理論と実践B	2前	2	-	◎		○	◎
教職必修選択科目	授業力向上科目群	授業技術の理論と実践	1前	2	△	△	△		◎
		授業実践高度化演習	1後	2	△	△	△		◎
		現代的課題と授業改善の実践Ⅰ	2前	1	△	△		△	◎
		現代的課題と授業改善の実践Ⅱ	2後	1	△	△		△	◎
	生徒指導力向上科目群	生徒指導の実践と課題	1前	2	△	△	○		◎
		スクールカウンセリングの実践と課題	1後	2	△	△	◎		△
		学校不適応・問題行動等事例研究	2前	2	△	△		○	◎
		キャリア教育実践演習	2前	2	△	△		○	◎
	学校経営力向上科目群	特別活動の実践と課題	2後	2	△	△		△	◎
		学校関係法令の適用と課題	1前	2	△	-	△		◎
		学校評価と学校改善	1前	2	△	-	△		◎
		教育の制度と政策	1後	2	△	-	○		◎
		学校経営と組織開発	2前	2	△	-		○	◎
		教育行政インターンシップ	2後	2	△	-		△	◎
		教職員研修開発実践演習	1後	2	△	-	○		◎
		学級経営の理論と実践	2前	2	△	-		△	◎
		学校組織マネジメント探求	1前	2	△	-	△		◎
		教職員研修開発基礎	1後	2	-	△	○		◎
	学級経営開発基礎	2前	2	-	△		△	◎	
	特別支援教育教科科目群	特別支援教育における教育実践の方法	1前	2	◎	◎	◎		◎
行動問題解決支援論		1前	2	◎	◎	◎		◎	
行動問題解決支援演習		1後	2	◎	◎	◎	◎	○	
特別支援教育実践ケーススタディ		2後	2	◎	◎		◎	◎	
特別支援教育コーディネーター校内実践論		2前	2	◎	◎	◎	○	◎	
特別支援教育コーディネーター地域実践論		2後	2	◎	◎		◎	◎	
各課程研究科	教職高度化実践研究Ⅰ(特別支援教育)	1後	2	◎	◎	◎	○	◎	
	教職高度化実践研究Ⅱ(特別支援教育)	2後	2	◎	◎	○	◎	◎	
総合校実習	教職総合実践Ⅰ(特別支援教育)	1前	2	◎	◎	◎	○	◎	
	教職総合実践Ⅱ(特別支援教育)	1後	2	◎	◎	◎	○	◎	
	教職総合実践Ⅲ(特別支援教育)	2前	6	◎	◎	○	◎	◎	