

カリキュラムとGraduation Policy(GP)との相互関係図表一覧表

記入者名	
記入年月日	2025年4月1日
学名・学部名	教育学部
学科・専攻名	社会福祉学専攻
コース名	社会福祉学専攻課程

学校教育教員養成課程教育課程のカリキュラム	学校教育教員養成課程の教育目的 (具体的に記述・箇条書き)	学校教育教員養成課程のGraduation Policy (GP) (GP達成のために、特に重要な事項、O=GP達成のために、重要な事項、△=GP達成のために、要しない事項)	児童教育コースの教育目的
学校教育および社会のさまざまな分野において教育の発展をもつて貢献できる人材の養成を目的とする。	学校教育教員養成課程の教育目的 (具体的に記述・箇条書き)	学校教育教員養成課程のGraduation Policy (GP) (GP達成のために、特に重要な事項、O=GP達成のために、重要な事項、△=GP達成のために、要しない事項)	児童教育コースの教育目的
授業科目名	授業科目の主題 (箇条書き) 1. 授業科目の主題 (箇条書き) 2. 授業科目の主題 (箇条書き) 3. 授業科目の主題 (箇条書き) 4. 授業科目の主題 (箇条書き) 5. 授業科目の主題 (箇条書き)	1. 教育哲学の理解 2. 教育方法・技術 3. 生活指導 4. 教育実践 5. 教育研究	1. 人間力「生きる」「生活する」ということの意味について理解する力をもつ。 2. 「児童」と「教育」の意味について説明できる力をもつ。 3. 人々、人々との関係性の中で生きようとする力をもつ。
修得の目標	1. 人間に共通する課題や日本社会に関わる課題について学ぶ。 2. 人間の成長や発達に関する課題を説明し、説明できる。 3. 上記の課題についての自分の意見を相手に伝達し、理解を得ることが出来る。	1. ① 2. ② 3. ③	
教職に関する科目(小)	1. 教職の意義や魅力、求められる資力能力などについて理解する。 2. 教職への意欲、志向、使命感などを育む。	1. ① 2. ② 3. ③	
教育概論	1. 教育の意義や魅力、求められる資力能力などについて理解する。 2. 教職への意欲、志向、使命感などを育む。	1. ① 2. ② 3. ③	
教育哲学	1. 教育哲学の学問的性質 2. シュランガーの生涯と教育哲学 3. シュランガーの教育哲学とシュランガー学校の教育	1. ① 2. ② 3. ③	
教育史	1. 日本の教育の歴史・思想の歴史的展開 2. 日本の教育の歴史	1. ① 2. ② 3. ③	
発達心理学	1. 人間の発達の特徴・要因について理解する。 2. 発達心理学の歴史と理論について理解する。 3. 発達心理学の歴史と理論について理解する。 4. 発達心理学の歴史と理論について理解する。 5. 発達心理学の歴史と理論について理解する。	1. ① 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ⑤	
教育心理学	1. 学校における教育活動における子どもの心理 2. 児童・生徒の発達と学習の心理 3. 児童・生徒の発達と学習の心理 4. 児童・生徒の発達と学習の心理 5. 児童・生徒の発達と学習の心理	1. ① 2. ② 3. ③	
教育社会学	1. 本講義では、単に集団における子どもの社会的発達 (社会性) について理解し、実践的に理解するとともに、教育社会学的研究の基礎をつくる。	1. ① 2. ② 3. ③ 4. ④	
教育制度	1. 学校教育には様々な「制度」「仕組み」が存在している。それらについて、テキスト、ビデオ、配布資料をベースに理解を加えていく。 2. 本講義では、制度の歴史や現状、課題を追求することがある。	1. ① 2. ②	
教育法規	1. 教育法規の歴史や現状、課題を追求することがある。 2. 教育法規の歴史や現状、課題を追求することがある。 3. 教育法規の歴史や現状、課題を追求することがある。	1. ① 2. ②	
社会教育	1. 生涯学習の観点から社会教育を方向づけるとともに、社会教育の各分野の基本的事項と課題について説明する。	1. ① 2. ②	
国際理解教育	1. 国際理解教育の意義や重要性について理解する。 2. 国際理解教育の意義や重要性について理解する。 3. 国際理解教育の意義や重要性について理解する。	1. ① 2. ② 3. ③	
教育方法論	1. 授業の基本的な考え方 2. 主体的な学習の成立と指導 3. 教育課程の編成	1. ① 2. ② 3. ③	
教育ICT活用と教育実践	1. 教育ICT活用と教育実践の意義や重要性について理解する。 2. 教育ICT活用と教育実践の意義や重要性について理解する。 3. 教育ICT活用と教育実践の意義や重要性について理解する。	1. ① 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ⑤	
道徳教育	1. 道徳の意義と意味 2. 道徳教育の目的・内容・方法 3. 道徳教育の目的・内容・方法	1. ① 2. ②	
特別活動	1. 特別活動の目的と内容 2. 特別活動の指導計画 3. 特別活動の指導計画	1. ① 2. ② 3. ③	
生徒指導	1. 生徒指導の意義と目的 2. 生徒指導の内容と方法 3. 生徒指導計画	1. ① 2. ② 3. ③	
学習指導・進路指導	1. 学習指導と進路指導の意義や重要性について理解する。 2. 学習指導と進路指導の意義や重要性について理解する。 3. 学習指導と進路指導の意義や重要性について理解する。	1. ① 2. ② 3. ③	
専攻・専修指導	1. 教育実習前後に行う指導を通して、高等学校での教育実習の目的の達成を支援する。 2. 教育実習に求められる必要不可欠な基本的・基礎的事項を身につける。 3. 教育実習の意義・歴史・指導方法についての知識を身につける。 4. 教育実習で得られた経験から教育実習における問題点の整理し、実習後の教育実践、授業観、子ども観を整理する。	1. ① 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ⑤ 6. ⑥ 7. ⑦ 8. ⑧	
小教職に関する科目(小)			



























