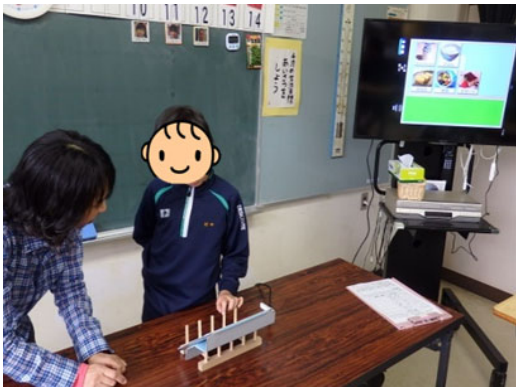



ICT活用事例集

| | |
|--------------|---|
| 支援区分 | 合理的配慮 |
| 活用事例タイトル | 言葉でのコミュニケーションが難しい子どもへの支援 |
| 使用したもの | <p>【使用機器】 iPad</p> <p>【使用アプリ】 絵カード／C 入手方法: App store</p> <p>※ 参考ホームページ: ある自閉症児の成長記録ブログ・パンダノート</p> |
| 教材・教具の説明 | <p>あらかじめ登録した絵カードを並べて文章を作り、相手にiPad(iPhone)を見せることで言いたいことを伝えたり、音声再生機能を使ってVOCAとしても活用することができます。</p> <p>写真を撮影したり、インターネットからシンボルをダウンロードしたりすることで、簡単に絵カードを増やすことができます。</p> |
| 目標・目的 | <ul style="list-style-type: none"> ・朝の会、帰りの会等の司会進行の手順書として活用する ・具体物の絵や写真、文字を見ながら伝えることで、相手に正確に伝えることができる |
| こんな児童生徒におすすめ | <ul style="list-style-type: none"> ・コミュニケーションに課題がある子ども ・明瞭な発音を習得してほしい子ども ・音声言語でのコミュニケーションが難しい子ども ・絵や写真と文字を同時に提示することで、伝えたいことが具体化できる子ども |
| 指導・支援上の留意点 | <ul style="list-style-type: none"> ・あらかじめ、コミュニケーションで使うためのシンボルや写真を絵カードとして登録する必要があります。 ・登録したシンボルやアプリに音声を付ける場合には、録音する必要があります。 ・iPhone用に作成されたアプリであるため、iPadで活用する際に画面サイズや提示する際の向き等変更する必要があります。 |
| 活用時の写真 |   |