

# ICT活用事例集

支援区分	合理的配慮
活用事例タイトル	写真や動画を用いた手順書
使用したもの	<p>【使用機器】 iPad</p> <p>【使用アプリ】 まねるんです      入手方法:iTunes store</p>
教材・教具の説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが自分で作りたい物の画像(動画)をクリックして手順を確認し、それを見ながら製作に取り組むことができます。</li> <li>・必要があれば、何度でも繰り返し画像(動画)を見ることができる。</li> </ul>
目標・目的	教師に質問をしなくても、自分で必要に応じて手順表を繰り返し見ることにより、自分で製作を進めることができる。
こんな児童生徒におすすめ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手順をすぐに忘れてしまう子ども</li> <li>・言葉よりも、視覚的な支援が有効である子ども</li> <li>・わからなくても、なかなか教師に質問できない子ども</li> </ul>
指導・支援上の留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作手順(動画または写真)を事前に撮影し、iPadに入れておく必要があります。</li> <li>・子どもの実態に合わせて、数パターンの手順表を用意するとよいでしょう。</li> </ul>
活用時の写真	 