

教育支援

●進路指導

児童生徒の思いや願いを大切にしながら、進路情報の収集や提供を行うとともに、体験活動をととして、児童生徒（保護者）が将来の進路を選択・決定し、卒業後の豊かで充実した生活につながるよう、支援を行っています。

●地域と連携した取組

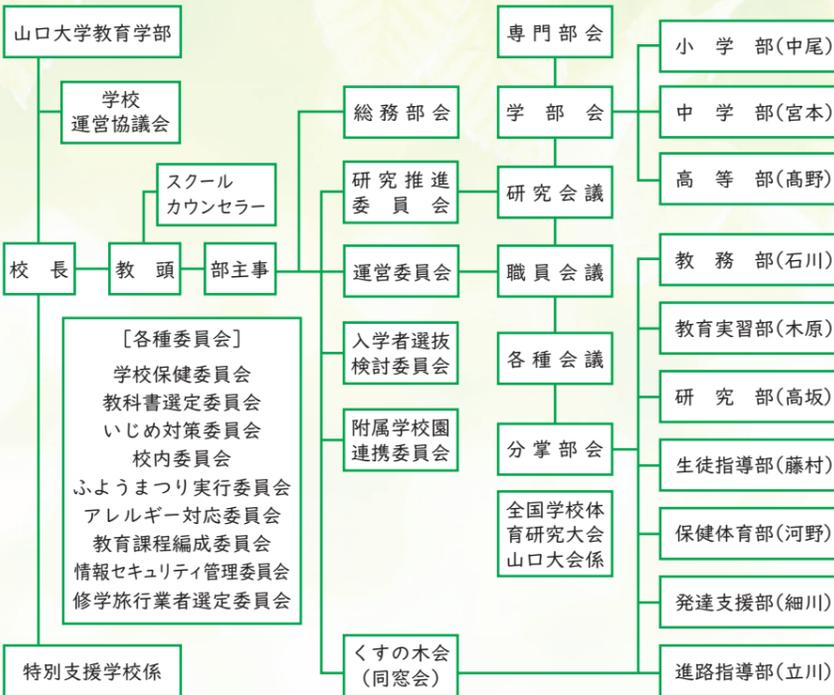
近隣の小・中学校、高等学校の児童生徒とのパラスポーツなどをおとした交流及び共同学習、「ふようまつり」における作業製品等の販売、地域の方をおもてなしする「まごころショップ・なごみカフェ」など、地域で「ともに生きる」ことをめざした取組を行っています。

●発達支援

『ヤマミィるーむ』（幼児発達支援・発達相談）

特別な支援を必要とする幼児に対して、小集団活動等をととして発達支援を行うとともに、保護者に対するグループカウンセリング、療育相談等を行っています。

校務分掌組織



教職員組織

職名・所属等	氏名	職名・所属等	氏名	職名・所属等	氏名
校長	浅原 孝光	教諭	宮園 裕二	高等部 教諭	石川 雅代
教頭	山本 愛枝	教諭	木原 正恵	高等部 非常勤講師	立川 亜紀子
部主事	中尾 仁美	非常勤講師	高坂 奈穂	養護教諭	祐恒 智子
小学部	教諭	古郷 紘実	粟屋 真由美	事務係長	古川 かつお
	教諭	藤村 康弘	白坂 絋里	事務補佐員	竹本 寛子
	教諭	細川 可奈	中村 智子	校務事務員	三原 敏秀
	教諭	坂井 直樹	山田 たま子	校務事務員	西村 里織
	教諭補助員	窪田 瑠理子	高野 昌代	栄養教諭	高木 寛
中学部	部主事	藤本 貴子	廣石 志都子	栄養士	瓦屋 大志
	部主事	宮本 剛	藤野 照明	給食調理員	島田 優子
	教諭	栗田 光希	水津 亜希子		島田 佳代子
	教諭	中村 実香子	上原 口修平		伊藤 真由美
	教諭	齋藤 登志	松村 那々		中原 知佳
	教諭	浅川 宗太郎	渡邊 ころこ		
	宮木 彩	河野 真弘			

校舎平面図



案内略図

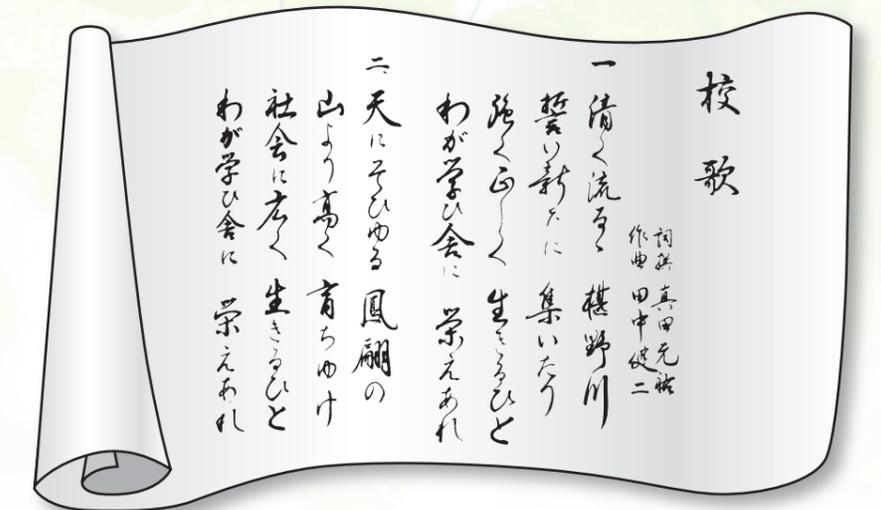


本校まで JR湯田温泉駅から約2 km

- JR山口線湯田温泉駅から約2 Km→徒歩30分
- JR山口線湯田温泉駅から防長バス(平川線)「神郷バス停」下車→徒歩10分
- JR山口線湯田温泉駅からJRバス「山口大学バス停」下車→徒歩10分

2024年度

学校要覧



山口大学教育学部附属特別支援学校

〒753-0841 山口市吉田 3003
TEL 083-933-5480 (代表)
933-5483 (小学部)
933-5484 (中学部)
933-5485 (高等部)

FAX 083-933-5486

✉ fuyou@yamaguchi-u.ac.jp

本校の役割

学校教育法に基づいて、発達障害を伴う知的障害がある児童生徒が、社会の中で生き生きと暮らしていく姿をめざし、児童生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばす教育を行います。

〈附属特別支援学校としての役割〉

特別支援教育の伸展に寄与するため、教育研究や地域支援について、大学と連携した先導的・実践的な研究を進めます。また、山口大学教育学部の附属学校として、将来、特別支援教育に携わる教員を養成するための教育実習に取り組むとともに、教職大学院または地域と連携した教員の研修支援など、公教育の根幹を支える任務があります。

〈特別支援教育のセンター的機能の充実〉

webを活用した研修講座や公開授業研究会、校内研修における講師の派遣などの実施により、特別支援教育のセンター的機能の強化を図ります。また、『ヤマミィの一む』での幼児及び保護者支援を行う幼児教育相談、人や地域をつなぐ地域支援の取組の充実を図ります。

学校教育目標

一人一人の思いや願いを大切にし、個性を生かしながら
児童生徒の自立と社会参加をめざす教育の推進
～ 自立活動の視点から教育課程をオーダーメイドする ～

めざす子ども像

興味関心を生かす子ども
自己肯定感を高める子ども
自主性・主体性を獲得する子ども
社会性を獲得する子ども

研究課題

育成すべき資質・能力を支える「自立活動」を基軸とした
カリキュラムモデルの開発
－自立活動の個別の指導計画の作成と活用をとおして（三年次）－

本校の沿革

S41. 4 山口大学教育学部附属山口小学校に特殊学級（知的障害）1学級（低学年）新設
S42. 4 1学級（高学年）増設
S43. 4 山口大学教育学部附属山口中学校に特殊学級（知的障害）1学級新設
S44. 4 1学級増設し、2学級編成
S45. 4 1学級増設し、3学級編成
S54. 4 山口大学教育学部附属養護学校（小学部3学級、中学部3学級）を開校
S55. 4 高等部1学級新設
学年進行により56年、57年にそれぞれ1学級増設し、3学級編成
S56. 4 新校舎・体育館落成。現在地に移転
S58. 4 第1期卒業生（高等部）が社会自立
S58. 5 水泳プールを新設
S61. 2 図書「障害児教育と個人指導プログラム」（第一法規）を出版
S63. 10 創立10周年記念事業「創立10周年記念誌～10年の歩み」を刊行
H 7. 2 日常生活学習施設「芙蓉館」竣工
H10. 10 創立20周年記念事業「20周年の歩み」刊行。時計台設置
H18. 4 幼児教育相談室「わくわく」開設
H19. 4 学校名を山口大学教育学部附属特別支援学校に変更
H20. 10 創立30周年記念事業「創立30周年記念誌～30年の歩み」刊行
H21. 3 エレベーター設置
H22. 3 多目的トイレ設置
H24. 3 ソーラーパネル設置
H26. 3 玄関前照明設備設置。小学部砂場新設
H27. 9 附属山口小学校・附属光小学校における通級指導開始
H27. 10 幼児の発達支援、療育相談を行う「ヤマミィの一む」開設
H28. 9 平成28年度文部科学省委託事業 学校における交流及び共同学習を通じた障害者理解（心のバリアフリー）の推進事業受託
H28. 10 山口市立平川小・中学校との交流活動を開始
H28. 11 療育センターの設置に伴う教育相談室を改修
H29. 5 学校運営協議会設置
H29. 10 山口県立西京高等学校との交流活動を開始
H30. 10 創立40周年記念事業「創立40周年記念誌～40年の歩み」刊行
R 4. 12 校舎・体育館改修完了

児童生徒数

学部 学年	小学部						中学部			高等部			合計
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
男子	0	2	1	1	2	1	4	4	4	4	4	4	31
女子	2	0	0	0	0	1	1	1	1	3	1	3	13
合計	2	2	1	1	2	2	5	5	5	7	5	7	44
	10						15			19			

学部別週課表

小学部 ●好きなことの発見（興味関心を生かす）
めざす子ども像 ●受け止められた実感に基づく自己理解（自己肯定感を高める）
●自己選択・自己決定（自主性・主体性を獲得する）
●安心してできる人間関係の醸成（社会性を獲得する）

【小学部週課表】						学部全員
曜/校時	月	火	水	木	金	
1校時	日常生活の指導（「朝の活動」）					
2校時	自立活動（「個別の課題学習」）					
3校時	生活単元学習					生活単元学習
4校時	音楽	体育	図工	国語・算数	学活・道徳	
	日常生活の指導（給食・「自由あそび」）					
	掃除					
5校時	自立活動(「チャレンジタイム」)		帰りの会		自立活動(集団)	
6校時	帰りの会					学級活動/道徳
	※低学年は火・金は5校時授業。中学年は、月・火・金は5校時授業。					帰りの会

中学部 ●好きなことの醸成（興味関心を生かす）
めざす子ども像 ●達成感に基づく自己理解（自己肯定感を高める）
●自己選択・自己決定による課題解決（自主性・主体性を獲得する）
●コミュニケーションスキルの獲得と習熟（社会性を獲得する）

【中学部週課表】（教育課程Ⅰ）						課題別グループ	混合グループ
曜/校時	月	火	水	木	金		
1校時	日常生活の指導（「朝の活動」）						
2校時	自立活動（「個別の課題学習」）						
3校時	音楽B	作業学習	生活単元学習	保健体育B	生活単元学習		
4校時	道徳B						
	日常生活の指導（給食・「余暇活動」・掃除）		日常生活の指導（給食・「余暇活動」）	日常生活の指導（給食・「余暇活動」・掃除）			
5校時	国語	自立活動	学活/専門部	数学	美術B		
6校時	自立活動(「チャレンジタイム」)	(「チャレンジタイム」)		自立活動(集団B)	自立活動(「チャレンジタイム」)		
	帰りの会			帰りの会			

（教育課程Ⅱ）							
曜/校時	月	火	水	木	金		
1校時	日常生活の指導（「朝の活動」）						
2校時	自立活動（「個別の課題学習」）						
3校時	音楽B	作業学習	生活単元学習	保健体育B	生活単元学習		
4校時	道徳B						
	日常生活の指導（給食・「余暇活動」・掃除）		日常生活の指導（給食・「余暇活動」）	日常生活の指導（給食・「余暇活動」・掃除）			
5校時	国語B	職業・家庭B	学活/専門部	数学B	美術B		
6校時	自立活動(「チャレンジタイム」)			自立活動(集団B)	自立活動(「チャレンジタイム」)		
	帰りの会			帰りの会			

（教育課程Ⅲ）							
曜/校時	月	火	水	木	金		
1校時	日常生活の指導（「朝の活動」）						
2校時	自立活動（「個別の課題学習」）						
3校時	美術R	作業学習	生活単元学習	保健体育R	生活単元学習		
4校時	道徳R						
	日常生活の指導（給食・「余暇活動」・掃除）		日常生活の指導（給食・「余暇活動」）	日常生活の指導（給食・「余暇活動」・掃除）			
5校時	数学R	国語R	学活/専門部	職業・家庭R	音楽R		
6校時	自立活動(「チャレンジタイム」)	自立活動(集団R)			自立活動(「チャレンジタイム」)		
	帰りの会			帰りの会			

高等部 ●好きなことを強みに（興味関心を生かす）
めざす子ども像 ●社会との関係に基づく自己理解（自己肯定感を高める）
●社会との関係を踏まえた自己選択・自己決定による課題解決（自主性・主体性を獲得する）
●場や状況に応じたコミュニケーション（社会性を獲得する）

【高等部週課表】						学部全員	課題別グループ	混合グループ
曜/校時	月	火	水	木	金			
1校時	日常生活の指導（「朝の活動」）							
2校時	自立活動（「個別の課題学習」）						自立活動(集団)	
3校時	保健体育	生活単元学習	道徳	作業学習（農耕）	作業学習（サービス）			
4校時			総合的な探究の時間					
	日常生活の指導（給食・余暇・掃除）		日常生活の指導（給食・余暇）	日常生活の指導（給食・余暇・掃除）				
5校時	美術/音楽	自立活動（「チャレンジタイム」）	HR・専門部	作業学習（もの作り）	自立活動（「チャレンジタイム」）			
6校時	*隔週	日常生活の指導（帰りの活動）			日常生活の指導（帰りの活動）			
	帰りの会			帰りの会				

（社会自立課程）*理科、社会、職業、家庭科は、各教科等を合わせた指導内で取り組みます。								
曜/校時	月	火	水	木	金			
1校時	自立活動（「個別の課題学習」）							
2校時	自立活動(「チャレンジタイム」)	国語	自立活動(「チャレンジタイム」)	数学	自立活動(集団)			
3校時	保健体育	生活単元学習	道徳	作業学習（農耕）	作業学習（サービス）			
4校時			総合的な探究の時間					
	日常生活の指導（給食・余暇・掃除）		日常生活の指導（給食・余暇）	日常生活の指導（給食・余暇・掃除）				
5校時	美術/音楽	作業学習（サービス）	HR・専門部	作業学習（もの作り）	作業学習（もの作り）			
6校時	*隔週							
	帰りの会			帰りの会				

（職業自立課程）*家庭科は、各教科等を合わせた指導内で取り組みます。								
曜/校時	月	火	水	木	金			
1校時	日常生活の指導（個別の課題学習）							
2校時	職業	国語	職業	数学	自立活動(集団)			
3校時	保健体育	理科/社会	道徳	作業学習（もの作り）	作業学習（サービス）			
4校時		社会/理科	総合的な探究の時間					
	日常生活の指導（給食・余暇・掃除）		日常生活の指導（給食・余暇）	日常生活の指導（給食・余暇・掃除）				
5校時	作業学習（農耕）	美術/音楽	HR・専門部	作業学習（もの作り）	作業学習（サービス）			
6校時		*隔週						
	帰りの会			帰りの会				

2024年度 主な行事

前 期	4月	前期始業式 入学式 保護者集会 新入生歓迎会 P T A総会 親睦(クIーヅ)
	5月	学校説明会 修学旅行(小・高) 進路相談会(高) 教育実習(～6月)
	6月	進路学習(小・中) 前期現場実習(高) 現場実習報告会(高)
	7月	高等部オープンスクール 宿泊学習(小・中) まごころショップ 学校保健委員会
	8月	教育実習(～9月)
後 期	9月	前期終業式
	10月	後期始業式 進路懇談会(高) ふようまつり
	11月	後期現場実習(高) 全国学校体育研究大会山口大会授業公開
	12月	入学選抜検査 進路学習(小) 職場体験学習(中) 現場実習報告会(高) 持久走大会
	1月	授業づくり研修会 保護者集会
	2月	冬期現場実習(高) 卒業生を送る会 進路連絡会(高)
	3月	卒業証書授与式 入学説明会 修了式