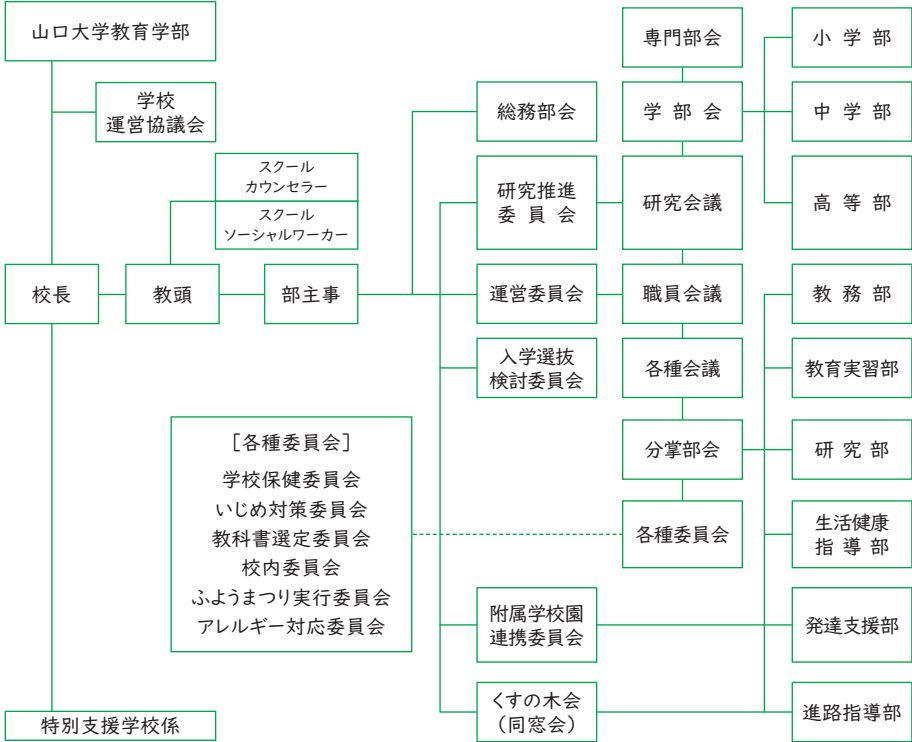


2026年度 主な行事

前期	4月	前期始業式 入学式 保護者集会 新入生歓迎会 PTA総会 親睦レクリエーション
	5月	第1回学校見学説明会 修学旅行(小)(高) 進路懇談会(高) 前期教育実習(～6月)
	6月	進路学習(小・中) 前期現場実習(高) 宿泊学習(中) 現場実習報告会 プール学習(～7月)
	7月	第2回学校見学説明会 学校保健委員会 いじめ対策委員会 オープンキャンパス(高) 夏季公開研修会
	8月	後期教育実習(～9月)
後期	10月	前期終業式 後期始業式 進路懇談会(高) ふようまつり
	11月	後期現場実習(高) 現場実習報告会 進路学習(小)(中) 職場体験学習(中)
	12月	入学選抜検査 持久走大会
	1月	授業づくり研修会 保護者集会 学校保健委員会
	2月	冬期現場実習(高) 進路連絡会(高)
	3月	いじめ対策委員会 お祝いレク 卒業証書授与式 入学説明会 修了式

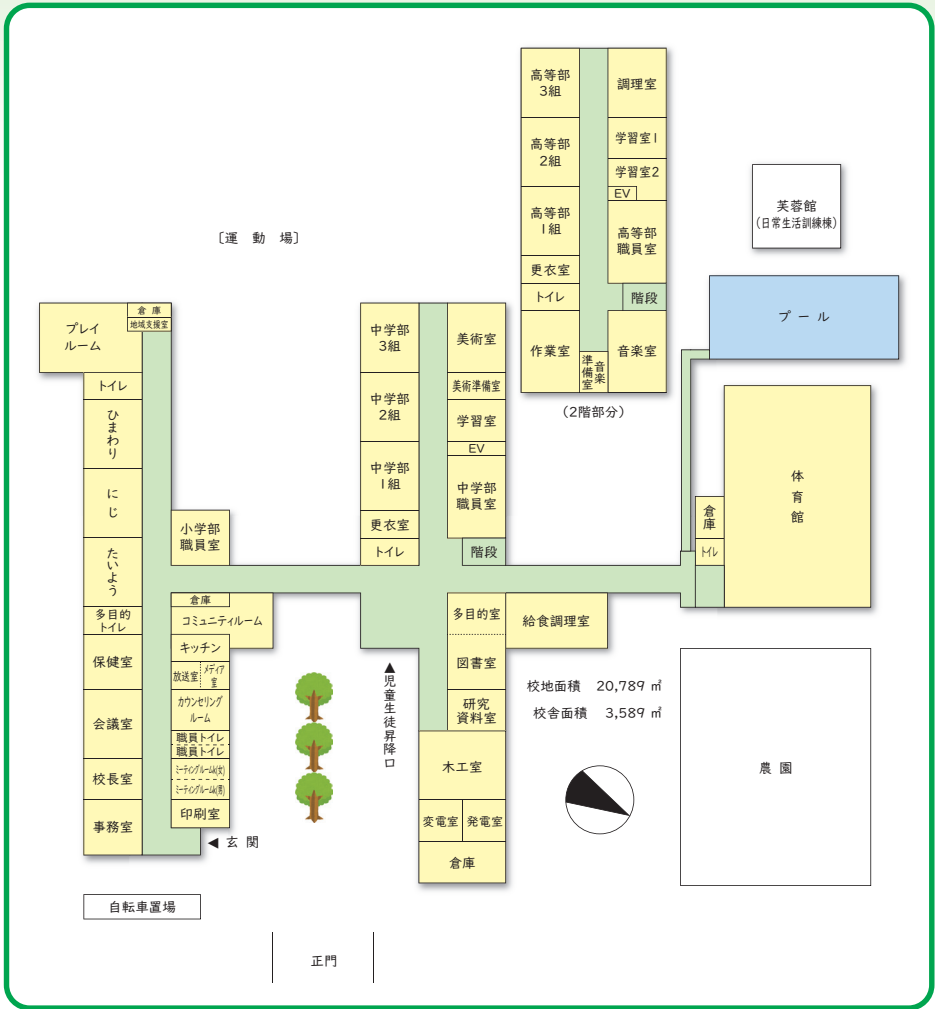
校務分掌組織



教職員組織

職名・所属等		氏 名	職名・所属等	氏 名	職名・所属等	氏 名	
校 長		森下 成樹	中学部	教 諭	高 等 部	教 諭	祐恒 智子
教 頭		坂本 真紀				原田 守	非常勤講師
小学部	部主事	大島 和子			松岡 朗代	養護教諭	富永 玲子
	教 諭	梶山友紀子		栗屋真由美	ALT	上田エカテリーナ	
		窪田瑠理子		安西 睦子	スクールカウンセラー	竹本 寛子	
		細川 可奈		部主事	藤野 照明	スクールソーシャルワーカー	藤井 和恵
		原田詩央璃			立川亜紀子	事務係長	三原 敏秀
		清水 康雅		藤井 佳輔	事務補佐員	西村 里織	
		教諭補助員		藤本 貴子	栗田 光希	校務事務員	高木 寛
	部主事	齋藤 登志		廣石志都子	栄養教諭	瓦屋 大志	
	中学部	教 諭		宮木 彩	瀧口 謙	栄養士	島田 優子
				鍛冶 貴博	中村実香子	給食調理員	伊藤真由美
藤永 知美			金次 亮	中原 知佳			
宮園 裕二			高野 昌代	足立 由美			
和田 剛志			山下 美幸		谷村 智美		

校舎平面図



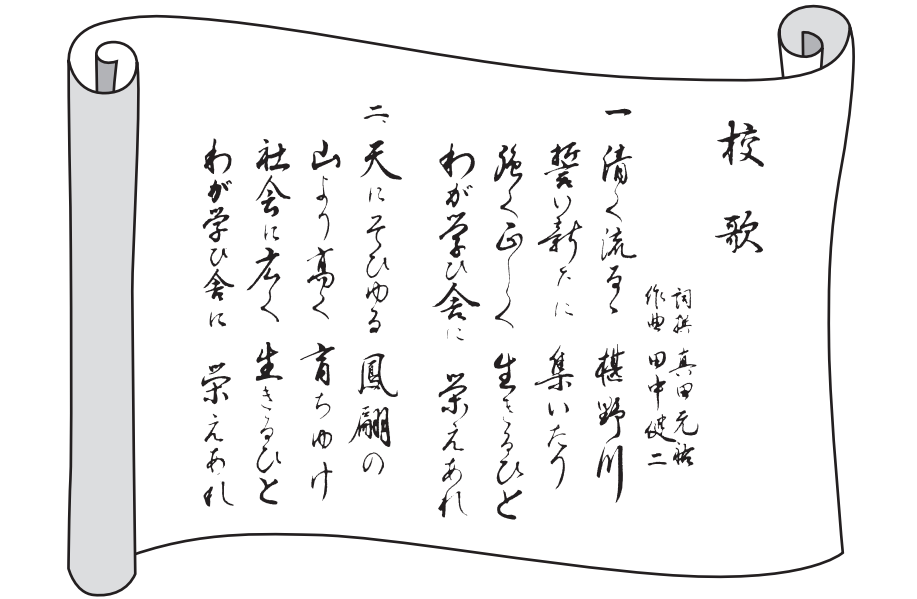
案内略図



本校まで JR 湯田温泉駅から約2km

- JR山口線湯田温泉駅から2km→徒歩30分
- JR山口線湯田温泉駅から防長バス(平川線)「神郷バス停」下車→徒歩2分
- JR山口線湯田温泉駅からJRバス「山口大学バス停」下車→徒歩5分

2026年度
学 校 要 覧



山口大学教育学部附属特別支援学校

〒753-0841 山口市吉田3003

TEL 083-933-5480(代 表)

933-5483(小学部)

933-5484(中学部)

933-5485(高等部)

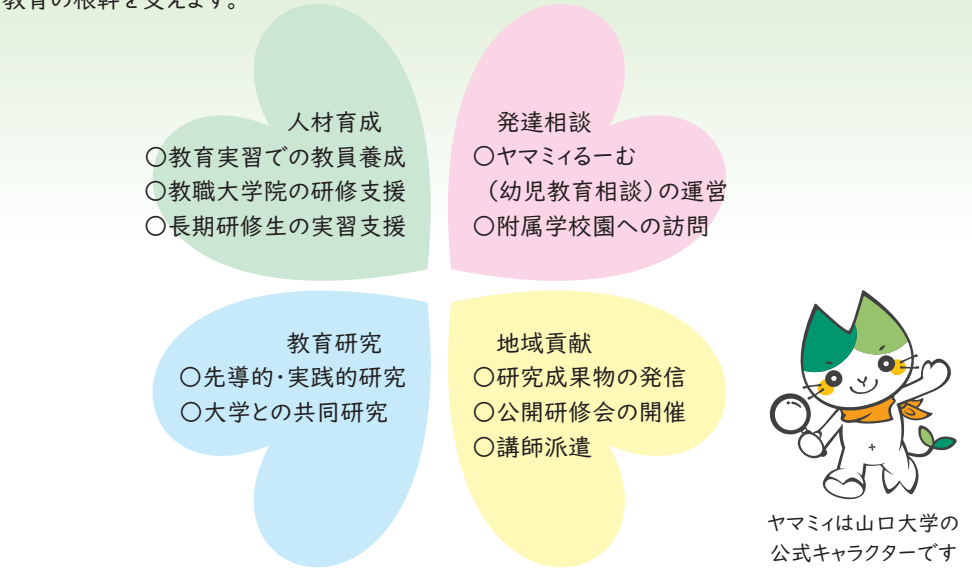
FAX 083-933-5486(代 表)

✉ fuyou@yamaguchi-u.ac.jp

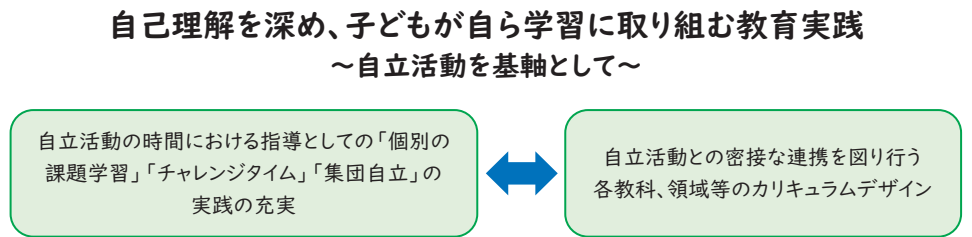
HP <https://ds0n.cc.yamaguchi-u.ac.jp/~fuyouhp/index.html>

本校の役割

山口大学の附属学校としての使命と、特別支援教育のセンター的機能の役割を担っており、公教育の根幹を支えます。



研究課題



小学部

＜めざす子ども像＞

- 好きなことの発見（興味関心を生かす）
- 受け止められた実感に基づく自己理解（自己肯定感を高める）
- 自己選択・自己決定（自主性・主体性を獲得する）
- 安心できる人間関係の醸成（社会性を獲得する）

〈週課表〉 低学年（1,2年生） 中学年（3,4年生） 高学年（5,6年生）ごとに日課を作成します。

	月			火			水			木			金		
	低	中	高	低	中	高	低	中	高	低	中	高	低	中	高
1	日常生活の指導（「朝の活動」）														
2	自立活動（「個別の課題学習」）												国語		
3	体育			算数			国語			算数			生活単元学習		
4	学活			道徳			図工	音楽		音楽	図工		生活単元学習		
	日常生活の指導（給食・自由あそび・掃除）														
5	日生	生活単元学習		自立活動（集団）			日常生活の指導（帰りの会）						自立活動（チャレンジタイム）		
6	※「生活」は、「生活単元学習」の中で取り組みます。													日生	国算

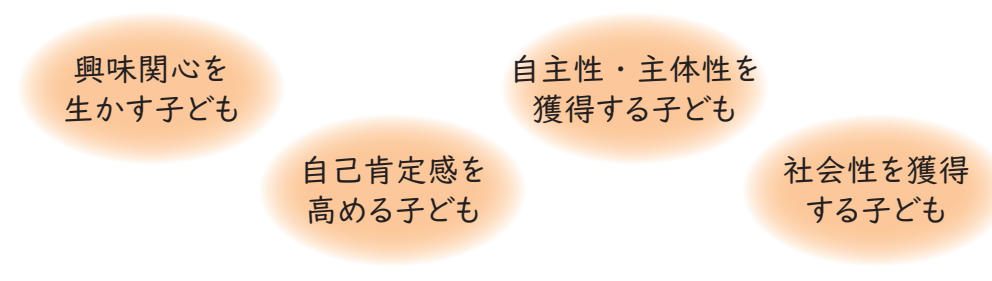


学校教育目標

一人一人の思いや願いを大切にし、個性を生かしながら
児童生徒の自立と社会参加をめざす教育の推進
～ 自立活動の視点から教育課程をオーダーメイドする ～

学校教育法に基づいて、発達障害を伴う知的障害がある児童生徒が、社会の中で生き生きと暮らしていく姿をめざし、児童生徒一人一人の可能性を最大限に伸ばす教育を行います。

めざす子ども像



児童生徒数

学部	小学部						中学部			高等部			合計
学年	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	
男子	2	2	0	2	1	1	5	3	4	6	5	4	35
女子	0	0	2	0	0	0	0	2	1	1	2	3	11
合計	2	2	2	2	1	1	5	5	5	7	7	7	46
	10						15			21			

中学部

＜めざす子ども像＞

- 好きなことの醸成（興味関心を生かす）
- 達成感に基づく自己理解（自己肯定感を高める）
- 自己選択・自己決定による課題解決（自主性・主体性を獲得する）
- コミュニケーションスキルの獲得と習熟（社会性を獲得する）

＜週課表＞ 「教育課程Ⅰ」「教育課程Ⅱ」「教育課程Ⅲ」の3つの教育課程を編成しています。

	月			火			水			木			金		
	I	Ⅱ	Ⅲ	I	Ⅱ	Ⅲ	I	Ⅱ	Ⅲ	I	Ⅱ	Ⅲ	I	Ⅱ	Ⅲ
1	日常生活の指導（「朝の活動」）														
2	自立活動（「個別の課題学習」）														
3	音楽		美術	国数	国語	職業 家庭	生活単元学習			保健体育			生活単元学習		
4	道徳		数学	自立活動											
（集）日常生活の指導（給食・余暇活動・掃除）															
5	国数	数学	国語	作業学習			学活/専門部			国数	職業 家庭	道徳	美術	音楽	
6	自立活動 （チャレンジタイム）						「自立」自立活動 「国数」国語・数学			自立 （チ）		自立 （集）	自立活動 （チャレンジタイム）		

※特設していない各教科等の内容については、「生活単元学習」の中で取り組みます。



本校の沿革

- S41. 4 山口大学教育学部附属山口小学校に特殊学級（知的障害）1学級（低学年）新設
- S42. 4 1学級（高学年）増設
- S43. 4 山口大学教育学部附属山口中学校に特殊学級（知的障害）1学級新設
- S44. 4 1学級増設し、2学級編成
- S45. 4 1学級増設し、3学級編成
- S54. 4 山口大学教育学部附属養護学校（小学部3学級、中学部3学級）を開校
- S55. 4 高等部1学級新設
学年進行により56年、57年にそれぞれ1学級増設し、3学級編成
- S56. 4 新校舎・体育館落成。現在地に移転
- S58. 4 第1期卒業生（高等部）が社会自立
- S58. 5 水泳プールを新設
- S61. 2 図書「障害児教育と個人指導プログラム」（第一法規）を出版
- S63.10 創立10周年記念事業「創立10周年記念誌－10年の歩み」を刊行
- H 7. 2 日常生活学習施設「芙蓉館」竣工
- H10.10 創立20周年記念事業「20周年の歩み」刊行。時計台設置
- H18. 4 幼児教育相談室「わくわく」開設
- H19. 4 学校名を山口大学教育学部附属特別支援学校に変更
- H20.10 創立30周年記念事業「創立30周年記念誌～30年の歩み」刊行
- H21. 3 エレベーター設置
- H22. 3 多目的トイレ設置
- H24. 3 ソーラーパネル設置
- H26. 3 玄関前照明設備設置。小学部砂場新設
- H27. 9 附属山口小学校・附属光小学校における通級指導開始
- H27.10 幼児の発達支援、療育相談を行う「ヤマミィるーむ」開設
- H28. 9 平成28年度文部科学省委託事業 学校における交流及び共同学習を通じた障害者理解（心のバリアフリー）の推進事業受託
山口市立平川小・中学校との交流活動を開始
- H28.11 療育センターの設置に伴う教育相談室を改修
- H29. 5 学校運営協議会設置
- H29.10 山口県立西京高等学校との交流活動を開始
- H30.10 創立40周年記念事業「創立40周年記念誌～40年の歩み」刊行
- R 4.12 校舎・体育館改修完了
- R 6. 4 附属学校園連携委員会設置
- R 6. 9 自動販売機設置（防犯対応）

高等部

＜めざす子ども像＞

- 好きなことを強みに（興味関心を生かす）
- 社会との関係に基づく自己理解（自己肯定感を高める）
- 社会との関係を踏まえた自己選択・自己決定による課題解決（自主性・主体性を獲得する）
- 場や状況に応じたコミュニケーション（社会性を獲得する）

〈週課表〉「生活自立課程」「社会自立課程」「職業自立課程」の3つの教育課程を編成しています。

	月			火			水			木			金		
	生	社	職	生	社	職	生	社	職	生	社	職	生	社	職
1	日生	自立	職業	日生	自立		日生	自立	職業	日生	自立	自立	日生	自立	
2	自立	国語	国語	自立	自立 (チャレンジタイム)		自立	数学	数学	自立 (チャレンジタイム)			道徳		
3	自立	作業 (も)	理科 社会	自立	作業 農耕	美術 音楽	保健体育			自立	生単	作業 (も)	作業 (サ)	作業 (サービス)	
4															
日常生活の指導(給食・余暇活動・掃除)															
5	自立	美術 音楽	作業 農耕	自立(集団)			学活/専門部			自立	作業 (職)	作業 (も)	作業 (サ)	作業 (サ)	作業 (サ)
6				総合的な探究の時間											

「自立」は(個別の課題学習)「作業(サ)」サービス「作業(も)」ものづくり「作業(職)」職業基礎

※美術と音楽は、隔週で取り組みます。理科と社会は単元ごとに取り組みます。

※美術と音楽は、隔週で取り組みます。理科と社会は単元ごとに取り組みます。

※特設していない各教科等の内容については、「生活単元学習」「作業学習」の中で取り組みます。

