

山口大学

修学支援システム (eYUSDL)

シラバス教員用マニュアル (更新版)

シラバス入カマニュアル

第1版
2023.1.4

1 シラバス記入科目一覧

[トップページ](#) / [メッセージ](#) / [履修・成績](#) / [授業支援](#) / [ポートフォリオ](#) / **[シラバス](#)**

[シラバス登録](#) / [シラバス検索](#)

シラバス記入科目一覧

開講年度: 2023年度

授業担当
 シラバス編集担当

開講年度	開講学期	学部・学科	時間割コード	授業科目名 (責任教員)	曜日時限	代表時間割	登録状況		記入	閲覧		登録期限
							日本語	英語		日本語	英語	
2023年度	前期	共通教育	1001180036	数学 I	水5~6	●	未記入	未記入	記入			3/31(金)
2023年度	前期	共通教育	1001180136	数学 I	未定		未記入	未記入	子時間割			3/31(金)
2023年度	後期	共通教育	1002180030	数学 II	火7~8		未記入	未記入	記入			3/31(金)

授業担当外で、シラバスの記入担当になっている授業科目を記入する場合は、「シラバス編集担当」をクリックします。

シラバス記入画面

localhost/yama2022/Portal/ProfApp/SyllabusV2/EntryMain.aspx

更新対象シラバス

日本語
 英語

[プレビュー\(日本語\)](#)
[プレビュー\(英語\)](#)

[タイムアウト延長](#)
[保存・終了](#)

[閉じる](#)

データ参照

[当年度参照](#)
[前年度参照](#)
[前々年度参照](#)
[その他参照](#)

開設科目名 (英訳)

- 「シラバス登録」を押すとシラバス記入科目一覧が表示されます。
- 「記入ボタン」を押すと記入画面が新規ウィンドウで表示されます。
- 「子時間割」と表記されている授業科目は、入力する必要がありません。代表時間割を登録すると、その内容がコピーされます。

2 シラバス入力概要

開設科目名 (英訳)

Mathematics I

使用言語

授業で使用する言語を選択してください

 日本語 英語

概要 (必須)

授業の全体像を把握できるよう、授業の概要について、受講しようとする学生が理解しやすい表現で記入する

日本語シラバス用

この数学Iでは、微分積分学の学習をします。微分積分学は理工系学問の基礎であり、内容は多岐にわたりますが、この数学Iの講義では、特に一変数関数の微分と積分に関連する概念の理解・様々な計算方法を習得します。

英語シラバス用

In this Mathematics I course, students study differential and integral calculus. Calculus is the basis of science and engineering studies and its content is wide-ranging, but in this Mathematics I course, students will acquire an understanding of concepts and various calculation methods, particularly those related to the differentiation and integration of single-variable functions.

1. シラバスの入力画面は、日本語シラバスと英語シラバスの併記入力になります。
2. 日本語シラバスのみ記入する場合は、登録時のオプションで更新対象シラバスを「日本語」のみにチェックをして保存します。（デフォルトは日本語のみ）

登録時のオプション

更新対象シラバス

 日本語 英語

プレビュー(日本語)

プレビュー(英語)

タイムアウト延長

保存・終了

閉じる

3 シラバス 他のシラバスのコピー①

開講年度	開講学部等	日英区分 : 日本語	
2023			
開講学期	曜日時限	授業区分	AL (アクティブ・ラーニング) ポイント YFL育成プログラム
前期	水5~6	講義	
時間割番号	科目名[英文名]	単位数	
1001180036	数学 I (数学 I) [Mathematics I]		
担当教員 (責任) [ローマ字表記]			
長州 一郎 [SHOSHU Ichiroh]			
担当教員 [ローマ字表記]			
教員 太郎 [Taro KYOIN], 長州 一郎 [SHOSHU Ichiroh]			
区分	対象学生	工(Bの2クラス)	対象年次 1~

更新対象シラバス
 日本語 英語
 プレビュー(日本語) プレビュー(英語)
 タイムアウト延長 保存・終了
 閉じる

データ参照

当年度参照 前年度参照 前々年度参照 その他参照

開設科目名 (英訳)

自身が担当する授業のシラバスを参照する場合は、当年度参照・前年度参照・前々年度参照ボタンを押します。

[コピー]ボタンを押すと選択された科目の内容が、現在編集中の科目にコピーされます。

表示件数: 表示件数: 30件毎 ▾

コピー対象科目一覧

	開講年度	時間割コード	科目名	曜日・時限	担当教員名	コピー
1	2022	1001180036	数学 I	水5~6	長州 一郎	コピー
2	2022	1002180030	数学 II	火7~8	教員 太郎, 長州 一郎	コピー

閉じる

1. 「コピー」ボタンを押すとそのシラバスが記入中のシラバスにコピーされます。
2. 科目名をクリックするとそのシラバスの内容を参照できます。

4 シラバス 他のシラバスのコピー②

開講年度	開講学部等	日英区分 : 日本語	
2023			
開講学期	曜日時限	授業区分	AL (アクティブ・ラーニング) ポイント YFL育成プログラム
前期	水5~6	講義	
時間割番号	科目名[英文名]	単位数	
1001180036	数学 I (数学 I) [Mathematics I]		
担当教員 (責任) [ローマ字表記]			
長州 一郎 [SHOSHU Ichiroh]			
担当教員 [ローマ字表記]			
教員 太郎 [Taro KYOIN], 長州 一郎 [SHOSHU Ichiroh]			
区分	対象学生	工(Bの2クラス)	対象年次 1~

更新対象シラバス
 日本語 英語
 プレビュー(日本語) プレビュー(英語)
 タイムアウト延長 保存・終了
 閉じる

データ参照
 当年度参照 前年度参照 前々年度参照 **その他参照**

開設科目名 (英訳)

自身が担当する授業のシラバスを参照する場合は、当年度参照・前年度参照・前々年度参照ボタンを押します。

開講年度: 2022年度
 開講学部: 共通教育[Y11]
 開講学科: -----
 教員名 (英文可):
 科目名 (英文可): 数学
 条件クリア

検索 

開講年度、開講学部を選択して、教員名または科目名を入力して検索ボタンを押します。



コピー対象科目一覧

開講年度	時間割コード	科目名	曜日・時限	担当教員名	コピー	
1	2022	1001180036	数学 I	水5~6	長州 一郎	コピー
2	2022	1002180030	数学 II	火7~8	教員 太郎, 長州 一郎	コピー

戻る
 閉じる

- 「コピー」ボタンを押すとそのシラバスが記入中のシラバスにコピーされます。
- 科目名をクリックするとそのシラバスの内容を参照できます。

開講年度	開講学部等	日英区分 : 日本語	
2023	共通教育		
開講学期	曜日時限	授業区分	AL (アクティブ・ラーニング) ポイント
前期	水5~6	講義	2.4
時間割番号	科目名[英文名]	単位数	
1001180036	数学 I (数学 I) [Mathematics I]	2	
担当教員 (責任) [ローマ字表記]			
長州 一郎 [SHOSHU Ichiroh]			
担当教員 [ローマ字表記]			
長州 一郎 [SHOSHU Ichiroh]			
区分	対象学生	理学部	対象年次
			1~

更新対象シラバス

 日本語 英語

プレビュー(日本語)

プレビュー(英語)

タイムアウト延長

保存・終了

閉じる

データ参照

開設科目名 (英訳)

使用言語

 日本語 英語

開設科目名 (英訳) および使用言語は、日英共通の入力になります。

概要 (必須)

授業の全体像を把握できるよう、授業の概要について、平易な表現で記入してください。

日本語シラバス用

この数学Iでは、微分積分学の学習をします。微分積分学は理工系学問の基礎であり、内容は多岐にわたりますが、この数学Iの講義では、特に一変数関数の微分と積分に関連する概念の理解・様々な計算方法を習得します。

英語シラバス用

一般目標 (必須)

共通教育の場合は、共通教育ガイドラインに沿って入力してください。

日本語シラバス用

一変数の微分積分学の基本的な概念の理解と計算方法を習得すること。
専門分野を学ぶための基礎知識・技能を習得する。
確かな基礎力を有する技術者を目標として、数学の基礎力を身につけること。

英語シラバス用

🔍 授業の到達目標 (必須)

授業の終了段階で、学生が到達できる内容（知識や行動など）について記載してください。

知識・理解の観点	日本語シラバス用	1. 三角関数、指数関数、対数関数など、初等関数の基本的な取り扱いや計算が正確にできる。 2. 微分法の基本的な概念を理解した上で、合成関数の微分法・テイラー展開など、微分法の基本的な方法に習熟し、正確に使用することができる。 3. 定積分、不定積分の基本的な概念を理解した上で、部分積分の公式など、積分法の基本的な方法に習熟し、正確に使用することができる。
	英語シラバス用	
思考・判断の観点	日本語シラバス用	微分積分学の基礎的な定理を理解することができ、具体的な問題を解くに当たり、自分で判断して計算を行なうことができる。
	英語シラバス用	
関心・意欲の観点	日本語シラバス用	微分積分学の基礎的な定理の意味に関心を持ち、理解とその運用に意欲を示すことができる。
	英語シラバス用	

態度の観点	日本語シラバス用	微分積分学を積極的に理解しようとする。
	英語シラバス用	
技能・表現の観点	日本語シラバス用	微分積分学の問題の解答を表現する技術を身につける。
	英語シラバス用	
その他の観点	日本語シラバス用	微分積分学の問題の解答を表現する技術を身につける。
	英語シラバス用	

授業の到達目標は、1つの以上の観点を入力してください。

授業計画

毎回の授業スケジュールと内容の概略を記入してください。

【全体】 (必須)

日本語シラバス用	<ul style="list-style-type: none"> ・微分法とその応用 ・積分法とその応用 <p>中間試験と期末試験、及び演習を行う。</p> <p>週ごとの授業計画は、学生の理解度に応じて前後することがあります。</p>
英語シラバス用	

授業回数の設定

8回 15回 30回

	項目	内容	授業外指示	授業記録
第1回	日本語			
	英語			
AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)
				<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録
	日本語			

第6回	英語				
	AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション	
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録	
	日本語				
第7回	英語				
	AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション	
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録	
	日本語				
第8回	英語				
	AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション	
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録	
	日本語				

アクティブ・ラーニングは、日英共通の入力です。

授業回の設定

授業回数設定

8回 15回 30回

追加

	項目	内容	授業外指示	授業記録
第1回 削除	日本語			
	英語			
AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)
				<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録

- 最初に授業回を選択します。
- 選択授業回数分、授業スケジュール表が表示されます。

授業回を増やす場合

授業回数設定

8回 15回 30回

追加

	項目	内容	授業外指示	授業記録
第1回 削除	日本語			
	英語			
AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)
				<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録

- 授業回を増やす場合は、「追加」ボタンを押します。
- 授業スケジュール表の末尾に1回分追加されます。

授業回を減らす場合

	項目	内容	授業外指示	授業記録
第9回 削除	日本語			
	英語			
AL (アクティブ・ラーニング)				
	グループワーク	ディスカッション・ディベート	フィールドワーク (実験・実習、演習を含む)	プレゼンテーション
	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)	<input type="checkbox"/> 多 (授業時間の50%超) <input type="checkbox"/> 中 (授業時間の15%~50%) <input type="checkbox"/> 少 (授業時間の15%未満)
				<input type="checkbox"/> 振り返り <input type="checkbox"/> 宿題
	項目	内容	授業外指示	授業記録

追加した授業回の「削除」ボタンを押します。

9 シラバス入力画面⑤ 授業評価法

成績評価法

【全体】

日本語シラバス用

英語シラバス用

中間試験と期末試験により評価を行う。出席については欠格条件とする。
評価割合等については以下の表を参照。

【観点別】

	知識・理 解	思考・判 断	関心・意 欲	態度	技能・表 現	その 他	評価割合 (%)	JABEE収集資 料
定期試験（中間・期末試験）	---	---	---	---	---	---	---	---
小テスト・授業内レポート	---	---	---	---	---	---	---	---
宿題・授業外レポート	---	---	---	---	---	---	---	---
授業態度・授業への参加度	---	---	---	---	---	---	---	---
受講者の発表（プレゼン）・授業内での制作作品	---	---	---	---	---	---	---	---
演習	---	---	---	---	---	---	---	---
出席	---	---	---	---	---	---	---	---
その他	---	---	---	---	---	---	---	---

観点別は、日英共通入力です。

知識・理 解	思考・判 断	関心・意 欲	態度	技能・表 現	その 他	評価割合 (%)	JABEE収集資 料
◎	◎	---	---	---	---	80%	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	20%	---
---	---	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	---	---
◎	◎	---	---	---	---	---	---
---	---	---	---	---	---	欠格条件	---
---	---	---	---	---	---	---	---


評価割合は、100%になるように登録してください。

10 シラバス入力画面⑥ ルーブリック

ルーブリック等の評価基準

ファイル名	備考
参照... ファイルが選択されていません。	日本語シラバス用
参照... ファイルが選択されていません。	英語シラバス用
参照... ファイルが選択されていません。	日本語シラバス用
参照... ファイルが選択されていません。	英語シラバス用
参照... ファイルが選択されていません。	日本語シラバス用
参照... ファイルが選択されていません。	英語シラバス用

添付ファイルの指定

名前	更新日時
 ルーブリック評価基準.pdf	2022/12/23 13:37

- 添付ファイルは、日英共通です。
- 「参照」を押して、ルーブリックが記載されたPDFファイルを選択します。

PDFファイル

到達目標	評価			
	十分に到達できている	一部は到達できている	到達に努力を要する	現時点では全く到達しておらず、相当の努力が必要である。
取り上げ学習項目について、その現状と課題について説明できる。	取り上げ学習項目について、十分理解している。その現状と課題について自分の言葉で説明できる。	取り上げ学習項目について、ある程度理解している。その現状と課題について説明できる。	取り上げ学習項目について、ある程度理解している。その現状と課題について説明できるが、不十分である。	取り上げ学習項目について、理解が著しく不十分である。その現状と課題について全く説明できず、再学習が必要である。
健康問題を保健・医療・医学・福祉の観点から多面的に捉え、健康を維持・増進するためにどのように向き合ふべきかを具体的に述べることができる。	健康問題を保健・医療・医学・福祉の観点から多面的に捉えることができる。健康を維持・増進するためにどのように向き合ふべきかを具体的に述べることも、自己学習で得た発展的内容を併せて述べている。	健康問題を保健・医療・医学・福祉の観点から多面的に捉えることができる。健康を維持・増進するためにどのように向き合ふべきかを大まかに述べることもできる。	健康問題を保健・医療・医学・福祉の観点から多面的に捉えることができる。健康を維持・増進するためにどのように向き合ふべきかを述べることは、不十分である。	健康問題を保健・医療・医学・福祉の観点から多面的に捉えることができていない。健康を維持・増進するためにどのように向き合ふべきかを全く述べることはできず、再学習が必要である。
社会や個人の健康問題に関心を持ち、健康を維持・増進し、健康問題の解決に寄与することができる。	社会や個人の健康問題に十分な関心を持ち、健康を維持・増進し、健康問題の解決に積極的に寄与することができる。	社会や個人の健康問題に関心を持ち、健康を維持・増進し、健康問題の解決に寄与することができる。	社会や個人の健康問題に関心が不十分で、健康を維持・増進し、健康問題の解決に寄与するまで至っていない。	社会や個人の健康問題に関心が著しく不十分で、再学習が必要である。
健康問題を主体的に捉え、健康の維持・増進へと行動することができる。	健康問題を主体的に捉え、健康の維持・増進へと行動することができる。その行動とはどのようなものか具体的に述べることもできる。	健康問題を主体的に捉え、健康の維持・増進へと行動することができる。	健康問題を主体的に捉えているが、健康の維持・増進へと行動するまで至っていない。	健康問題を主体的に捉えておらず、再学習が必要である。
取り上げ学習項目について、資料を的確に分析し、課題の現状や自分の考えを簡潔かつ論理的に述べるることができる。	取り上げ学習項目について、資料を的確に分析し、課題の現状や自分の考えを簡潔かつ論理的に述べることもできる。自己学習で得た発展的内容を併せて述べている。	取り上げ学習項目について、資料を的確に分析し、課題の現状や自分の考えを簡潔かつ論理的に述べることもできる。	取り上げ学習項目について、資料をある程度分析はできるが、課題の現状や自分の考えを述べることができない。	取り上げ学習項目について、資料が全く分析できません。課題の現状の理解が著しく不十分で、自分の考えを全く述べることができない。再学習が必要である。

11 シラバス入力画面⑦ 教科書

教科書にかかわる情報

追加

教科書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名		ISBN	978-4780601145	自動入力	削除
		著者名		出版社		出版年	
教科書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名		ISBN	自動入力		削除
		著者名		出版社		出版年	

1. ISBNコードを入力して「自動入力」を押します。
2. 国立情報科学研究所のデータベースを参照して書籍情報がセットされます。



教科書にかかわる情報

追加

教科書	昨年度と同じ <input checked="" type="checkbox"/>	書名	工学系の微分積分学：入門から応用まで	ISBN	978-4780601145	自動入力	削除
		著者名	星賀彰 [ほか] 共著	出版社	学術図書出版社	出版年	2008
教科書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名		ISBN	自動入力		削除
		著者名		出版社		出版年	
教科書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名		ISBN	自動入力		削除
		著者名		出版社		出版年	
教科書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名		ISBN	自動入力		削除
		著者名		出版社		出版年	

昨年度と同じ書籍の場合は、「昨年度と同じ」にチェックを記入します。

1. 書誌情報は、日英共通入力です。
2. 冊数を増やす場合は、「追加」ボタンを押します。
3. 書籍を削除する場合は、「削除」ボタンを押します。
4. すべて空欄の行は削除する必要はありません。

備考

日本語シラバス用	
英語シラバス用	

12 シラバス入力画面⑧ 参考書

参考書にかかわる情報

追加

参考書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名	<input type="text"/>	ISBN	9784780601145	自動入力	削除
		著者名	<input type="text"/>	出版社	<input type="text"/>	出版年	<input type="text"/>
参考書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名	<input type="text"/>	ISBN	自動入力	削除	
		著者名	<input type="text"/>	出版社	<input type="text"/>	出版年	<input type="text"/>

1. ISBNコードを入力して「自動入力」を押します。
2. 国立情報科学研究所のデータベースを参照して書籍情報がセットされます。



参考書にかかわる情報

追加

参考書	昨年度と同じ <input checked="" type="checkbox"/>	書名	工学系の微分積分学：入門から応用まで	ISBN	9784780601145	自動入力	削除
		著者名	星賀彰 [ほか] 共著	出版社	学術図書出版社	出版年	2008
参考書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名	<input type="text"/>	ISBN	自動入力	削除	
		著者名	<input type="text"/>	出版社	<input type="text"/>	出版年	<input type="text"/>
参考書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名	<input type="text"/>	ISBN	自動入力	削除	
		著者名	<input type="text"/>	出版社	<input type="text"/>	出版年	<input type="text"/>
参考書	昨年度と同じ <input type="checkbox"/>	書名	<input type="text"/>	ISBN	自動入力	削除	
		著者名	<input type="text"/>	出版社	<input type="text"/>	出版年	<input type="text"/>

昨年度と同じ書籍の場合は、「昨年度と同じ」にチェックを記入します。

1. 書誌情報は、日英共通入力です。
2. 冊数を増やす場合は、「追加」ボタンを押します。
3. 書籍を削除する場合は、「削除」ボタンを押します。
4. すべて空欄の行は削除する必要はありません。

備考

日本語シラバス用	<input type="text"/>
英語シラバス用	<input type="text"/>

☛ 持続可能な開発目標 (SDGs)

- SDGsに該当しない。
- SDGs1(貧困)あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる。
- SDGs2(飢餓)飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する。
- SDGs3(保健)あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する。
- SDGs4(教育)すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する。
- SDGs5(ジェンダー)ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う。
- SDGs6(水・衛生)すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する。
- SDGs7(エネルギー)すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する。
- SDGs8(経済成長と雇用)包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用(ディーセント・ワーク)を促進する。
- SDGs9(インフラ、産業化、イノベーション)強靱(レジリエント)なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る。
- SDGs10(不平等)各国内及び各国間の不平等を是正する。
- SDGs11(持続可能な都市)包摂的で安全かつ強靱(レジリエント)で持続可能な都市及び人間居住を実現する。
- SDGs12(持続可能な生産と消費)持続可能な生産消費形態を確保する。
- SDGs13(気候変動)気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる。
- SDGs14(海洋資源)持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。
- SDGs15(陸上資源)陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する。
- SDGs16(平和)持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する。
- SDGs17(実施手段)持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する。

1. 持続可能な開発目標 (SDGs) は、日英共通入力です。
2. SDGsに該当しない場合は、「SDGsに該当しない」にチェックを記入してください。

☛ 持続可能な開発目標 (SDGs)

- SDGsに該当しない。
- SDGs1(貧困)あらゆる場所のあらゆる形態の貧困を終わらせる。
- SDGs2(飢餓)飢餓を終わらせ、食料安全保障及び栄養改善を実現し、持続可能な農業を促進する。
- SDGs3(保健)あらゆる年齢のすべての人々の健康的な生活を確保し、福祉を促進する。
- SDGs4(教育)すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する。
- SDGs5(ジェンダー)ジェンダー平等を達成し、すべての女性及び女児の能力強化を行う。
- SDGs6(水・衛生)すべての人々の水と衛生の利用可能性と持続可能な管理を確保する。
- SDGs7(エネルギー)すべての人々の、安価かつ信頼できる持続可能な近代的エネルギーへのアクセスを確保する。
- SDGs8(経済成長と雇用)包摂的かつ持続可能な経済成長及びすべての人々の完全かつ生産的な雇用と働きがいのある人間らしい雇用(ディーセント・ワーク)を促進する。
- SDGs9(インフラ、産業化、イノベーション)強靱(レジリエント)なインフラ構築、包摂的かつ持続可能な産業化の促進及びイノベーションの推進を図る。
- SDGs10(不平等)各国内及び各国間の不平等を是正する。
- SDGs11(持続可能な都市)包摂的で安全かつ強靱(レジリエント)で持続可能な都市及び人間居住を実現する。
- SDGs12(持続可能な生産と消費)持続可能な生産消費形態を確保する。
- SDGs13(気候変動)気候変動及びその影響を軽減するための緊急対策を講じる。
- SDGs14(海洋資源)持続可能な開発のために海洋・海洋資源を保全し、持続可能な形で利用する。
- SDGs15(陸上資源)陸域生態系の保護、回復、持続可能な利用の推進、持続可能な森林の経営、砂漠化への対処、ならびに土地の劣化の阻止・回復及び生物多様性の損失を阻止する。
- SDGs16(平和)持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する。
- SDGs17(実施手段)持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する。



持続可能な開発目標 (SDGs)



SDGsの目標をチェックした場合は、シラバス詳細画面でチェックした目標が表示されます。

関連科目

日本語シラバス用	<input type="text"/>
英語シラバス用	<input type="text"/>

連絡先

日本語シラバス用	someone@yamaguchi-u.ac.jp
英語シラバス用	<input type="text"/>

オフィスアワー

日本語シラバス用	質問等は授業終了時に受けます。また、学習相談室(理学部数理科学科にて開催予定)を訪問してください。大学院生が質問・相談に乗ってくれます。
英語シラバス用	<input type="text"/>

登録区分

本登録 更新通知メールを送信

更新対象シラバス
 日本語 英語
 プレビュー(日本語) プレビュー(英語)
 タイムアウト延長 保存・終了
 閉じる

日本語シラバスのみ更新する場合は、更新対象シラバスを「日本語」のみして保存します。

更新対象シラバス
 日本語 英語
 プレビュー(日本語) プレビュー(英語)
 タイムアウト延長 保存・終了
 閉じる

英語シラバスのみ更新する場合は、更新対象シラバスを「英語」のみして保存します。

更新対象シラバス
 日本語 英語
 プレビュー(日本語) プレビュー(英語)
 タイムアウト延長 保存・終了
 閉じる

日本語・英語シラバスとも更新する場合は、両方にチェックして、保存します。

更新対象シラバス
 日本語 英語
 プレビュー(日本語) プレビュー(英語)
 タイムアウト延長 保存・終了
 閉じる

更新通知メールを送信にチェックを入れて保存した場合は、責任教員およびシラバス担当教員に対して登録通知メールが送信されます。

15 シラバス入力画面① 登録区分

登録区分

本登録 ▾

 更新通知メールを送信

仮登録

本登録

更新対象シラバス

 日本語 英語

プレビュー(日本語)

プレビュー(英語)

タイムアウト延長

保存・終了

閉じる

1. 入力途中で、シラバスの詳細画面をプレビューする場合は、「プレビュー」をクリックします。日本語・英語それぞれの内容を確認できます。
2. 記入が途中で保存する場合は、登録区分を「仮登録」にして「保存・終了」をクリックします。「仮登録」の場合は、必須チェックは実行されません。
3. 記入が完了した場合は、登録区分を「本登録」にして「保存・終了」をクリックします。「仮登録」の場合は、必須チェックが実行されます。

更新通知メールを送信にチェックを入れて保存した場合は、責任教員およびシラバス担当教員に対して登録通知メールが送信されます。

16 シラバス登録内容の確認

[トップページ](#) / [メッセージ](#) / [履修・成績](#) / [授業支援](#) / [ポートフォリオ](#) / [シラバス](#)
[シラバス登録](#) / [シラバス検索](#)

シラバス記入科目一覧

開講年度： 2023年度 ▾

 授業担当
 シラバス編集担当

	開講年度	開講学期	学部・学科	時間割コード	授業科目名 (責任教員)	曜日時 限	代表時間 割	登録状況		記入	閲覧		登録期限
								日本語	英語		日本語	英語	
1	2023年度	前期	共通教育	1001180036	数学 I	水5~6	●	公開	未記入	記入	閲覧		3/31(金)
2	2023年度	前期	共通教育	1001180136	数学 I	未定		公開	未記入	子時間 割	閲覧		3/31(金)
3	2023年度	後期	共通教育	1002180030	数学 II	火7~8		公開	公開	記入	閲覧	閲覧	3/31(金)

授業担当外で、シラバスの記入担当になっている授業科目を参照する場合は、「シラバス編集担当」をクリックします。

シラバス詳細画面

使用言語

日本語

概要

この数学Iでは、微積分学の学習をします。微積分学は理工系学問の基礎であり、内容は多岐にわたりますが、この数学Iの講義では、特に一変数関数の微分と積分に関連する概念の理解・様々な計算方法を習得します。

一般目標

一変数の微積分学の基本的な概念の理解と計算方法を習得すること。
専門分野を学ぶための基礎知識・技能を習得する。
確かな基礎力を有する技術者を目指して、数学の基礎力を身につけること。

授業の到達目標

知識・理解の観点

1. 三角関数、指数関数、対数関数など、初等関数の基本的な取り扱いや計算が正確にできる。
2. 微分法の基本的な概念を理解した上で、合成関数の微分法・テイラー展開など、微分法の基本的な方法に習熟し、正確に使用することができる。
3. 定積分、不定積分の基本的な概念を理解した上で、部分積分の公式など、積分法の基本的な方法に習熟し、正確に使用することができる。

概要

This course expands on the knowledge of derivatives and integrals of one-variable functions learnt in Mathematics I, and lectures on derivatives (partial derivatives) and integrals (multiple integrals) of multivariable, mainly two-variable functions. The aim is to develop an understanding of derivatives, integrals and related concepts, as well as proficiency in various calculation methods.

一般目標

To develop an understanding of the basic concepts and theorems of partial differentiation and multiple integrals and to become proficient in various calculation methods.
To acquire the basic knowledge and skills for studying specialised fields.

1. 「本登録」で保存したシラバスの登録状況は「公開」と表示され、閲覧リンクが表示されます。
2. 「閲覧」を押すとシラバスの詳細画面が新規ウィンドウで表示されます。
3. 「英語シラバス」も登録が完了している場合は、英語シラバスの閲覧リンクが表示されます。