

11 教育職員免許状(専修免許状)の取得について

教育職員免許状(専修免許状)取得希望者は、25～30ページの表に従って、取得希望の免許状・教科ごとに定められた大学院開設の専門科目を履修してください。

基礎資格の高等学校教諭一種免許状又は中学校教諭一種免許状を取得していない者は、一種免許状取得に必要な不足分の単位について、学部開講の授業科目から補い、かつ、専修免許状取得に必要な単位を満たすことによって、専修免許状を取得することができます。

一種免許状取得に必要な不足分の単位のうち、教育学部開講の教諭の教育の基礎的理解に関する科目等及び各教科の指導法を履修するためには、教育学部の科目等履修生として、入学を許可される必要があります。ただし、教諭の教育の基礎的理解に関する科目等及び各教科の指導法の履修にあたっては、在学期間を通じて、併せて24単位を上限(事前・事後指導及び教育実習の単位を除く。)とします。

なお、事前・事後指導及び教育実習の履修並びに介護等体験実習の参加にあたっては、次の要件を満たす必要があります。

(1) 事前・事後指導及び教育実習の参加要件

次に掲げる事項を全て満たす者は、事前・事後指導及び教育実習に参加することができます。

- ① 指導大学教育職員の許可を得た者
- ② 教育実習実施前年度に行う教育実習受入内諾説明会に出席し、実習校から受入の内諾を得た者
- ③ 教育実習実施前年度終了までに、人文学部の定める受講資格(必要単位数)を満たした者
- ④ 教育実習実施年度に行う教育実習説明会に出席した者

(2) 介護等体験実習参加要件

次に掲げる事項を全て満たす者は、介護等体験実習に参加することができます。

- ① 指導大学教育職員の許可を得た者
- ② 介護等体験実施前年度に行う介護等体験実習ガイダンスに出席し、介護等体験実習参加資格試験に合格した者
- ③ 介護等体験実習実施年度に行う介護等体験実習説明会に出席した者

【取得できる免許状の種類・教科：教科及び教科の指導法に関する科目】

専攻	免許状の種類	教科	基礎資格	免許法施行規則に定める専門科目に対応する 大学院開設専門科目及び最低修得単位数	
				最低修得 単位数	授 業 科 目
人 文 科 学 専 攻	中学校教諭 専修免許状	国 語	修士の学位を 有し、中学校 教諭一種免許 状(国語)を取 得しているこ と	24	日本語論(古代語) 日本語論(現代語) 日本語論演習(古代語研究) 日本語論演習(古代語文献講読) 日本語論演習(現代語研究) 日本語論演習(現代語文献講読) 日本文学論(中古) 日本文学論(近世) 日本文学論(近代) 日本文学論(近現代) 日本文学論演習(中古文学研究) 日本文学論演習(中古文学講読) 日本文学論演習(近世文学研究) 日本文学論演習(近世文学講読) 日本文学論演習(近代文学研究) 日本文学論演習(近代文学講読) 日本文学論演習(近現代文学研究) 日本文学論演習(近現代文学講読)
	高等学校教諭 専修免許状		修士の学位を 有し、高等学 校教諭一種免 許状(国語)を取 得しているこ と	24	

専攻	免許状の種類	教 科	基 礎 資 格	免許法施行規則に定める専門科目に対応する 大学院開設専門科目及び最低修得単位数	
				最低修得 単 位 数	授 業 科 目
人 文 科 学 専 攻	中学校教諭 専修免許状	社 会	修士の学位を 有し，中学校 教諭一種免許 状(社会)を取 得しているこ と	24	日本歴史論(古代) 日本歴史論(中世) 日本歴史論(近世) 日本歴史論(近現代) 日本歴史論演習(古代の政治) 日本歴史論演習(古代の社会) 日本歴史論演習(中世の政治) 日本歴史論演習(中世の社会) 日本歴史論演習(近世の政治) 日本歴史論演習(近世の社会) 日本歴史論演習(近現代の政治) 日本歴史論演習(近現代の社会) 中国歴史論(近世・近代) 中国歴史論演習(近世・近代の政治) 中国歴史論演習(近世・近代の社会) 西洋歴史論(古代・中世) 西洋歴史論(近世・近代) 西洋歴史論演習(古代・中世の政治) 西洋歴史論演習(古代・中世の社会) 西洋歴史論演習(近世・近代の政治) 西洋歴史論演習(近世・近代の社会) 先史考古論(遺物・遺構) 先史考古論演習(遺物) 先史考古論演習(遺構) 西洋哲学思想論(哲学) 西洋哲学思想論演習(哲学の歴史) 西洋哲学思想論演習(哲学の理論) 西洋哲学思想論(倫理学) 西洋哲学思想論演習(倫理学の歴史) 西洋哲学思想論演習(倫理学の理論)

専攻	免許状の種類	教 科	基 礎 資 格	免許法施行規則に定める専門科目に対応する 大学院開設専門科目及び最低修得単位数	
				最低修得 単 位 数	授 業 科 目
人 文 科 学 専 攻	中学校教諭 専修免許状	社 会	修士の学位を 有し、中学校 教諭一種免許 状(社会)を取 得しているこ と	24	日本思想論(古代中世) 日本思想論演習(古代中世・信仰) 日本思想論演習(古代中世・文芸) 日本思想論(近世) 日本思想論演習(近世・学問) 日本思想論演習(近世・文芸) 宗 教 思 想 論 宗教思想論演習(理論) 宗教思想論演習(応用) 現代社会変動論(地域社会学) 現代社会変動論(災害社会学) 地域社会計画論(福祉社会学) 地域社会計画論(地域福祉) 現代コミュニケーション論(道徳性) 現代コミュニケーション論(ネットワーク) 現代社会意識論(社会問題) 現代社会意識論(逸脱) 造形伝承論(物質文化) 造形伝承論(造形伝承) 現代社会分析論演習(地域社会学研究) 現代社会分析論演習(災害社会学研究) 現代社会分析論演習(福祉社会学研究) 現代社会分析論演習(地域福祉研究) 現代社会分析論演習(コミュニケーション研究) 現代社会分析論演習(道徳性研究) 現代社会分析論演習(社会問題研究) 現代社会分析論演習(逸脱研究) 現代社会分析論演習(物質文化研究) 現代社会分析論演習(造形伝承研究) 社会調査法演習(調査企画・設計) 社会調査法演習(多変量解析) 社会調査法演習(質的調査法)

専攻	免許状の種類	教 科	基 礎 資 格	免許法施行規則に定める専門科目に対応する 大学院開設専門科目及び最低修得単位数	
				最低修得 単 位 数	授 業 科 目
人 文 科 学 専 攻	高等学校教諭 専修免許状	地理歴史	修士の学位を 有し、高等学 校教諭一種免 許状(地理歴史) を取得し ていること	24	日本歴史論(古代) 日本歴史論(中世) 日本歴史論(近世) 日本歴史論(近現代) 日本歴史論演習(古代の政治) 日本歴史論演習(古代の社会) 日本歴史論演習(中世の政治) 日本歴史論演習(中世の社会) 日本歴史論演習(近世の政治) 日本歴史論演習(近世の社会) 日本歴史論演習(近現代の政治) 日本歴史論演習(近現代の社会) 中国歴史論(近世・近代) 中国歴史論演習(近世・近代の政治) 中国歴史論演習(近世・近代の社会) 西洋歴史論(古代・中世) 西洋歴史論(近世・近代) 西洋歴史論演習(古代・中世の政治) 西洋歴史論演習(古代・中世の社会) 西洋歴史論演習(近世・近代の政治) 西洋歴史論演習(近世・近代の社会) 先史考古論(遺物・遺構) 先史考古論演習(遺物) 先史考古論演習(遺構)

専攻	免許状の種類	教 科	基 礎 資 格	免許法施行規則に定める専門科目に対応する 大学院開設専門科目及び最低修得単位数	
				最低修得 単 位 数	授 業 科 目
人 文 科 学 専 攻	高等学校教諭 専修免許状	公 民	修士の学位を 有し、高等学 校教諭一種免 許状(公民)を 取得している こと	24	西洋哲学思想論(哲学) 西洋哲学思想論演習(哲学の歴史) 西洋哲学思想論演習(哲学の理論) 西洋哲学思想論(倫理学) 西洋哲学思想論演習(倫理学の歴史) 西洋哲学思想論演習(倫理学の理論) 日本思想論(古代中世) 日本思想論演習(古代中世・信仰) 日本思想論演習(古代中世・文芸) 日本思想論(近世) 日本思想論演習(近世・学問) 日本思想論演習(近世・文芸) 宗 教 思 想 論 宗教思想論演習(理論) 宗教思想論演習(応用) 現代社会変動論(地域社会学) 現代社会変動論(災害社会学) 地域社会計画論(福祉社会学) 地域社会計画論(地域福祉) 現代コミュニケーション論(道徳性) 現代コミュニケーション論(ネットワーク) 現代社会意識論(社会問題) 現代社会意識論(逸脱) 造形伝承論(物質文化) 造形伝承論(造形伝承) 現代社会分析論演習(地域社会学研究) 現代社会分析論演習(災害社会学研究) 現代社会分析論演習(福祉社会学研究) 現代社会分析論演習(地域福祉研究) 現代社会分析論演習(コミュニケーション研究) 現代社会分析論演習(道徳性研究) 現代社会分析論演習(社会問題研究) 現代社会分析論演習(逸脱研究) 現代社会分析論演習(物質文化研究) 現代社会分析論演習(造形伝承研究) 社会調査法演習(調査企画・設計) 社会調査法演習(多変量解析) 社会調査法演習(質的調査法)

専攻	免許状の種類	教 科	基 礎 資 格	免許法施行規則に定める専門科目に対応する 大学院開設専門科目及び最低修得単位数	
				最低修得 単 位 数	授 業 科 目
人 文 科 学 専 攻	中学校教諭 専修免許状	外国語 (英語)	修士の学位を 有し、中学校 教諭一種免許 状(外国語(英 語))を取得し ていること	24	英 米 語 論 (総 論) 英 米 語 論 (形 態 ・ 音 韻 論) 英 米 語 論 (意 味 論) 英 米 語 論 演 習 (構 文 研 究) 英 米 語 論 演 習 (統 語 理 論) 英 米 語 論 演 習 (形 態 ・ 音 韻 論) 英 米 語 論 演 習 (日 英 比 較 音 韻 論) 英 米 語 論 演 習 (意 味 論) 英 米 語 論 演 習 (語 用 論) 英 米 文 学 論 (イ ギ リ ス) 英 米 文 学 論 (ア メ リ カ) 比 較 文 化 論 英 米 文 学 論 演 習 (イ ギ リ ス ・ 19 世 紀 以 前) 英 米 文 学 論 演 習 (イ ギ リ ス ・ 20 世 紀 以 後) 英 米 文 学 論 演 習 (ア メ リ カ ・ 19 世 紀 以 前) 英 米 文 学 論 演 習 (ア メ リ カ ・ 20 世 紀 以 後) 比 較 文 化 論 演 習 (文 芸) 比 較 文 化 論 演 習 (異 文 化 理 解)
	高等学校教諭 専修免許状		修士の学位を 有し、高等学 校教諭一種免 許状(外国語 (英語))を取 得しているこ と	24	

レポートの剽窃・盗用(コピー&ペースト)厳禁

レポートや学位論文等を執筆・提出することは、定期試験等と並んで大学での勉強の成果の証となる重要なものである。したがって、レポートや論文の書き方のルールを守らない場合には、不合格あるいは不正行為と判断されて処分の対象になることがある。

文献あるいはデータベース等から取得した情報を使用する場合には、自分の意見表明あるいは自分の研究データ等とは明確に区別しなければならない。その場合においては、「引用」としての使用条件に従う必要があり、この条件に違反した場合には、剽窃・盗用として不正行為と判断される。

「引用」に関する具体的な作法、その他研究者倫理、著作権法との関係については、下記サイトに説明文とビデオを掲載しているので、一通り学習することが望ましい。

<http://www.kim-lab.info/misconduct.html>