

山口大学医学部保健学科国際交流事業報告集

APAHL

The Asia Pacific Alliance of Health Leaders Forum 2025

Enhancing Community Health and Older Adult Care through Innovations and Technologies



November 5 - 8, 2025

Chiang Mai University, Thailand



 YAMAGUCHI
UNIVERSITY



CONTENTS

目次



1 APAHL について 01

About APAHL

APAHL事務局からのメッセージ

Message from APAHL Secretariat

2 APAHL 2025 プログラム 02

APAHL 2025 Program

3 APAHL 2025 内容紹介 03

Introduction to APAHL Forum 2025

4 保健学科国際交流委員会挨拶... 11

A message from the International Exchange Committee

5 学長報告..... 12

Report to the President

6 APAHL 2025 報告会 12

Debriefing on return from APAHL 2025

7 医学部長および 保健学科長挨拶..... 13

Message from the Dean and the Director



学長メッセージ

The President's Message

山口大学 学長 谷澤 幸生

チェンマイ大学を舞台とした APAHL 2025 の成功に対し、山口大学を代表して謹んでお祝い申し上げます。併せて、本事業の継続に尽力された全ての参加者ならびに関係の皆様には厚く御礼申し上げます。

未来の医療従事者を目指す学生たちにとって、アジア太平洋地区の複数の大学からの学生と地域医療や高齢者ケアの革新・技術を主題とした講義や議論、施設見学は、国際社会で羽ばたくために不可欠な要素を肌で感じる貴重な機会となったはずで

実際に顔を合わせ、互いの文化や考え、専門性に触れて国際協力を実践する土台を築くことこそ、APAHL が目指す「将来の国際的リーダーとなる医療専門者の育成」への道です。これからも本活動を通じ、多くの学生がリーダーシップを体得することを願ってやみません。

最後に、盟友であるチェンマイ大学、マヒドン大学、そして香港大学、ディーキン大学に感謝の意を表するとともに、我々の協力体制が、学生や教職員にとって実り多きものとして今後も続いていくことを切に願っています。

Yukio Tanizawa

President of Yamaguchi University

On behalf of Yamaguchi University, I would like to extend my heartfelt congratulations on the successful APAHL 2025 event held at Chiang Mai University. I also wish to express my sincere appreciation to all participants and stakeholders for their commitment to this longstanding initiative.

For students aiming for careers in healthcare, the lectures, discussions, and facility visits—focused on innovation and technology in community medicine and elderly care and conducted alongside students from multiple universities across the Asia-Pacific region—must have offered invaluable opportunities to directly experience essential elements needed for thriving in the international community.

Building a foundation for international collaboration by meeting face-to-face and engaging with one another's cultures, ideas, and professional perspectives is precisely the path toward "nurturing future medical professionals who will become international leaders," which APAHL seeks to achieve. I am confident that many students will continue to develop leadership through this program.

Lastly, I would like to express my heartfelt gratitude to our long-standing partners, Chiang Mai University and Mahidol University, as well as to the University of Hong Kong and Deakin University. I sincerely hope that our cooperative relationship will continue to be fruitful for students, faculty, and staff in the years ahead.

1 APAHL (エイパール) について

About APAHL



「APAHL(Asia Pacific Alliance of Health Leaders)」は、アジア・太平洋地域の看護・健康科学分野における次世代リーダーを育成する学生向け国際交流プログラムです。2005年に始動し20年以上の歴史を持つ本事業は、保健学科独自の国際連携プロジェクトとして、現在は山口大学を含む5大学で実施されています。毎年、参加校の持ち回りで開催される4日間のフォーラムでは、年次テーマに基づくディスカッションやプレゼンテーションに加え、施設見学や文化体験など、教育的かつ多彩なプログラムを展開しています。

❖ The Asia Pacific Alliance of Health Leaders (APAHL) is an international exchange program designed to cultivate future leaders in nursing and health sciences across the Asia-Pacific region. With a rich history spanning more than 20 years since its inception in 2005, it stands as a unique international collaboration for the School of Health Sciences, currently involving five universities, including Yamaguchi University. Each year, participating universities take turns hosting a four-day forum. The forum features a dynamic and educational program, encompassing discussions and presentations based on an annual theme, as well as facility visits and cultural immersion. ❖



エグゼクティブミーティングのメンバー



チェンマイ大学医療関連学部 主催者の先生方



APAHL 事務局からのメッセージ

Message from APAHL Secretariat

APAHL 事務局 特命教授
デルガド・ジャネット

チェンマイ大学 (タイ) の医療関連学部で開催された APAHL 2025 フォーラムは、学生たちが地域保健や高齢者ケアにおけるイノベーションを探求する素晴らしい機会となりました。刺激的な講義や施設見学を通じ、参加者は現代のヘルスケアを形作るテクノロジーについて、価値ある知見を得ることができました。

学術的な研鑽にとどまらず、本フォーラムは地域間の連携を育む APAHL の強みを改めて浮き彫りにしました。多様な背景を持つ学生たちが交流し、国際的なチームワークとリーダーシップに不可欠なスキルを磨きました。彼らの熱意は、次世代のグローバル・ヘルスリーダーを育成するという APAHL の使命をまさに体現するものでした。

ホスト校である医療関連学部の皆様、そして参加大学 (チェンマイ大学看護学部、マヒドン大学、ディーキン大学、山口大学) の皆様に心より感謝申し上げます。また、本フォーラムを成功へと導いてくださった学生、教員、事務職員の皆様の献身的な努力に御礼申し上げます。私たちは、保健教育と研究における卓越性の追求に向け、今後も連携を深めていくことを約束します。そして、山口大学がホストを務める次回の APAHL 2026 フォーラムで皆様にお会いできることを心待ちにしております。

Janet Rodriguez Delgado
APAHL Secretariat

The APAHL 2025 Forum at the Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, provided an exceptional opportunity for students to explore innovations in community health and older adult care. Through inspiring lectures and site visits, participants gained valuable insights into the technologies shaping modern healthcare.

Beyond academics, the forum highlighted APAHL's strength in fostering regional collaboration. Students from diverse backgrounds connected, strengthening essential skills for international teamwork and leadership. Their enthusiasm perfectly embodied APAHL's mission to prepare future global health leaders.

I extend my sincere gratitude to the host faculty and all participating institutions: Nursing Chiang Mai University, Mahidol, Deakin, and Yamaguchi University. My thanks go to the students, faculty, and administrative staff whose dedication made this event a success. We remain committed to excellence in health education and eagerly look forward to the APAHL 2026 Forum, which will be hosted by Yamaguchi University.



APAHL 2025 テーマ

Enhancing Community Health and Older Adult Care through Innovations and Technologies

開催期間 2025年11月5日(水)～11月8日(土)

開催校 チェンマイ大学

参加国 タイ、日本、オーストラリア

参加人数 41名 (学生30名、教職員11名)



APAHL 2025 日程表

Program schedule for APAHL Forum 2025

Day	Date	Day
Day 1	11月5日(水)	Wednesday, November 5, 2025
午前 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 開会式・歓迎の辞 Opening ceremony ■ 集合写真撮影 Group Photo ■ プログラム・オリエンテーションおよび学生グループ分け Program Orientation and Student Group Assignment 	<ul style="list-style-type: none"> ■ APAHL 2024 の振り返り Reflection on APAHL 2024 ■ 参加校別発表①：各校の紹介 Introduction of each Institute by representatives
午後 P.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ アイスブレイク Interactive ice-breaking activities ■ 特別講演 Special Lecture ■ 参加校別発表② ：各国の地域高齢者ケアの現状について Sharing Experiences Related to the Forum Theme 	<ul style="list-style-type: none"> ■ グループ活動 1 ：F.A.S.T. イノベーション・チャレンジ Group Activity 1: F.A.S.T. Innovation Challenge ● F.A.S.T. (食・AI・持続可能性・技術) 課題解決ディスカッション ■ 歓迎レセプション Welcome Reception
Day 2	11月6日(木)	Thursday, November 6, 2025
午前 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ チェンマイ大学キャンパスツアー Chaing Mai University Campus Tour ● 施設見学：CMU シニア・ウェルネス・センター、要介護者向け地域サポートセンター Site visit CMU Senior Wellness Center, Community Support Center for Persons with Dependency Needs 	
午後 P.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ AMS (医療関連学部) イノベーション展示 (参加型) Interactive AMS-Innovation Showcase ■ グループ活動 2：プロジェクト立案セッション Group Activity 2: Project Development Session 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 夜の文化探索：ロイクラトン祭り Evening Cultural Explore
Day 3	11月7日(金)	Friday, November 7, 2025
午前 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ タイ象保護センター訪問 Visit to Thai Elephant Conservation Center 	
午後 P.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ グループ活動 3：プレゼン資料作成と発表練習 Group Activity 3: Presentation Development and Team Refinement ■ APAHL 理事会 APAHL Executive Meeting 	
Day 4	11月8日(土)	Saturday, November 8, 2025
午前 A.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ グループ活動 4：最終リハーサル Group Activity 4: Final Rehearsal 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 学生プレゼンテーション Student Presentations
午後 P.M.	<ul style="list-style-type: none"> ■ 文化体験ツアー (ワット・シー・ドーン・ムーン寺院) Cultural Excursion (Wat Sri Don Moon) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 閉会式およびお別れパーティー Closing Session & Farewell Party 

3 APAHL 2025 内容紹介

Introduction to APAHL Forum 2025

開会式

Opening ceremony

開会式では、チェンマイ大学医療関連学部長の Sakorn Pornprasert 教授による歓迎の挨拶に続いて、同大学長の Pongruk Sribanditmongkol 教授による開会のあいさつがありました。



The international student exchange forum commenced with a warm welcome from Professor Sakorn Pornprasert, Dean of the Faculty of Associated Medical Sciences, followed by an inspiring opening address by Professor Pongruk Sribanditmongkol, President of Chiang Mai University.



特別講演

Special lectures

午後からは生物医療工学を専門とするチェンマイ大学の Nipon Theera-Umpon 教授による“Enhancing Community Health and Older Adult Care through Innovations and Technologies”と題した特別講演がありました。参加者は、現在の最新のテクノロジーがどのようにこれからの高齢者の健康管理に生かせるかを学ぶ貴重な機会を得ました。



In the afternoon, participants attended a special lecture, “Enhancing Community Health and Older Adult Care through Innovations and Technologies,” delivered by Professor Nipon Theera-Umpon, a biomedical

engineering expert from Chiang Mai University. This session provided valuable insights into how the latest innovations and technologies can shape the future of health management for older adults.

歓迎会

Welcome reception & dinner

歓迎会では、タイ北部の伝統料理を堪能しながら、他国からの参加者と交流を深めました。またチェンマイ大学の学生による伝統舞踊が披露され、最後は参加者全員が踊って会場が一気に盛り上がりました。



During the welcome reception, participants savored authentic Northern Thai cuisine and engaged in lively conversations with peers from around the world. Highlights included a captivating Thai dance performance by Chiang Mai University students and a joyful group dance to close the evening on a high note.



学生レポート

看護専攻 2年

カントークと呼ばれるタイ北部の伝統的な食事スタイルで食事をしながら、現地の学生たちによるタイの伝統パフォーマンスを見せていただきました。私のお気に入りの食事はカノムジーン・ナムンギアオで、見た目はとても辛そうですが、ご飯と一緒に食べると意外と辛くなく、おいしかったです！最後には、タイの学生さんに踊り方を教えてもらいながら、全員でタイの伝統ダンスを踊り、盛り上がりました。



Student's Voice

We enjoyed a traditional northern Thai dining style called Kantoek while watching performances by local students.

My favorite dish was Khanom Jeen Nam Ngjao. It looked very spicy, but it wasn't actually that hot when eaten with rice, and

it was delicious!

At the end of the party, Thai students taught us how to dance, and we all joined in a traditional Thai dance together, which made the whole event very lively.

各国学生によるプレゼンテーション

Students' presentation

発表1 各校の紹介

チェンマイ大学医療関連学部の学生によるすばらしい司会進行により、各参加校の学生たちは自校や母国の特色を紹介しました。



Hosted brilliantly by students from the Faculty of Associated Medical Sciences at Chiang Mai University, the session featured students from each participating university sharing the unique culture and highlights of their schools and home countries.



学生レポート



検査技術科学専攻 3年



2回目のプレゼンテーションでは、テーマのFASTに沿って日本の技術を紹介しました。APAHL参加の約2カ月前から準備を始め、発表前日まで内容や発表方法をブラッシュアップし続けました。本番では用意していた動画や写真が表示されないなどのトラブルが発生して悔しい思いもりましたが、他国のAPAHL参加者から日本の技術はすごいねと感想をもらうことができ嬉しかったです。

For our second presentation, we introduced Japanese technology with the theme of FAST. We began preparing about two months before APAHL and kept working on the content and how we would present it right up until the day before. During

the presentation, I was disappointed when the videos and photos we had prepared did not appear. Still, I was glad to hear participants from other countries say how amazing Japanese technology is.

発表2 各国の地域高齢者ケアの現状について

事前に設定されたテーマと視点に基づき、コミュニティヘルスおよび高齢者ケアの分野における各国・各大学の革新的な取り組み（イノベーション）が紹介されました。

Participants showcased innovations in community health and older adult care from their respective countries and universities, exploring the themes and approaches assigned in advance.



学生レポート



検査技術科学専攻 3年



研修初日に各国の学生が自国や大学を紹介する発表が行われました。日本や山口県、山口大学の概要に加え、山口大学生の日常をまとめた動画を交えた、「山だらしさ」が溢れる発表ができました。

他大学の発表を聞き、医療への専門性や熱意は共通しつつも、カリキュラム構成や演習方法には多様な特色がある点が印象的でした。

これらの発表は単なる自己紹介にとどまらず、学生同士の活発な交流の大きなきっかけとなりました。

Student's Voice

On the first day of APAHL, students from participating countries gave presentations introducing their home countries and universities. We delivered an original presentation combining an overview of Japan, Yamaguchi Prefecture, and Yamaguchi University with a vlog showcasing the daily life of Yamaguchi University students.

While the presentations from other universities shared a common level of expertise and passion for healthcare, it was striking to see the diverse curricula and teaching methods.

These presentations went beyond mere self-introductions, serving as a major catalyst for lively student interaction.



Student's Voice

施設訪問

Site Visit

シニア・ウェルネス・センター および コミュニティサポートセンター 視察

Visit to CMU Senior Wellness Center and Community Support Center for Persons with dependency Needs

2日目の午前中は、シニア・ウェルネス・センターおよびコミュニティサポートセンターを視察しました。2024年にチェンマイ大学が開設した新しい施設であるシニア・ウェルネス・センターでは、高齢者の健康維持・増進を目的とした食事、運動、理学療法などの最新プログラムが提供されていました。

一方、コミュニティサポートセンターは、支援を必要とする地域の高齢者に無償でリハビリテーションを提供する施設です。ここでは、必要な人に適切な医療サービスを届ける地域ケアモデルが広く展開されており、今後急速な高齢化が見込まれるタイにおける最新の取り組みを学ぶ貴重な機会となりました。

❖ Experiential Learning: Site Visit to the Senior Wellness Center and Community Support Center

During the morning of Day 2, we toured the Senior Wellness Center and the Community Support Center. Newly opened by Chiang Mai University in 2024, the Senior Wellness Center showcased its state-of-the-art programs in nutrition, exercise, and physiotherapy, tailored to maintain and improve senior health.

Meanwhile, the Community Support Center offers free rehabilitation to community-dwelling seniors requiring assistance. By observing their widely deployed community care model—which ensures vital medical services reach those in need—we gained firsthand insight into the latest strategies being adopted in Thailand to address its rapidly aging society.



学生レポート



検査技術科学専攻 2年



チェンマイ大学のシニアウェルネスセンターは、高齢者の身体・精神・社会面を総合的に支える静かで落ち着いた施設で、運動機器や相談室が整備されていました。また、コミュニティサポートセンターでは軽運動器具を用いた和やかな交流が見られました。AMSイノベーションでは Balance-D や Health-D、CMUtongue、Exergame など実用性の高い機器を体験しました。

Student's Voice

The Senior Wellness Center at Chiang Mai University is a peaceful place that helps older adults stay healthy in body, mind, and social life. It has exercise machines and counseling rooms. At the Community Support Center, we saw seniors enjoying friendly conversations while using light exercise equipment. At AMS Innovation, we tried out useful devices such as Balance-D, Health-D, CMUtongue, and Exergame.

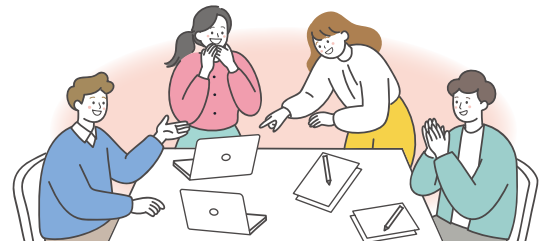


グループディスカッション

Group discussions

テーマを深める4つの柱である「F.A.S.T. (食料安全保障、AI、持続可能性、科学技術)」に基づき、参加校混合の4グループに分かれ、「イノベーションとテクノロジーを通じた地域の健康と高齢者ケアの向上」を主題とするグループワークを実施しました。初めにアイスブレイクでメンバーの結束を高めた後、各校の事前リサーチの成果を共有しつつ課題解決策を討議し、最終日のプレゼンテーションへとまとめ上げました。

◆ Guided by the four core pillars of Food Security, Artificial Intelligence, Sustainability, and Technology, the students formed four multinational groups to collaborate on the theme of "Enhancing Community Health and Older Adult Care through Innovations and Technologies." Kicking off with an icebreaker to build team unity, the groups pooled their pre-assigned research, actively debated potential solutions, and crafted their presentations for the final showcase.



学生レポート



看護学専攻 2年



4つのグループに分かれてそれぞれの課題を解決するための技術について考案し、4日目の発表に向けて準備を行いました。各国の医療の現状や健康問題について知ることができました。英語に苦労しましたが、簡単な英語や図を使いながらディスカッションを楽しく行うことができました。



Student's Voice

We split into four groups and developed technologies to address our assigned issues, preparing to present on the fourth day. While working together, we learned about medical conditions and health problems in different countries. Communicating in English was sometimes hard, but we made the discussions enjoyable by using simple language and visual aids.





AI



学生レポート



検査技術科学専攻 3年



私の班ではAIの観点で話し合いを行いました。各国の現状を踏まえた後、脳卒中患者さんの退院後のケアに特化した高齢者向けAIチャットボットアプリを考案しました。他大学の学生が自分の意見をしっかりと持ち、英語でスムーズにディスカッションしている姿には圧倒されました。皆と英語でプレゼン準備をでき、有意義な経験となりました。

Student's Voice

In my group, we discussed the topic from an AI perspective. We considered the situation in each country and came up with an idea for an AI chatbot app to support older adults with post-discharge care after a stroke. I was impressed by how students from other universities shared their opinions clearly and took part in smooth discussions in English. Working together to prepare the presentation in English was a valuable and meaningful experience for me.



チェンマイの文化体験

Cultural Experience

ロイクラトン祭り

Loy Krathong Festival

2日目はタイの伝統行事である「ロイクラトン祭り」の開催日にあたりました。夜にはチェンマイ大学の学生たちの案内のもと、市街地で行われた華やかなパレードを見学し、現地の豊かな文化を体感することができました。

The second day fell on the traditional Thai Loy Krathong Festival. That evening, our hosts from Chiang Mai University kindly guided us to the vibrant city parade, allowing everyone to fully immerse themselves in the beautiful local traditions.



ワット・シー・ドーン・ムーン寺院見学

Visit to Wat Sridonmoon

最終日の午後は、市街地から少し離れた場所にあるワット・シー・ドーン・ムーン寺院を訪問しました。手入れの行き届いた美しい庭園内に、荘厳できらびやかな建築物や数多くの仏像が立ち並び、タイならではの素晴らしい景観を見学しました。

On the afternoon of the final day, we visited Wat Sri Don Moon, located a short distance from the city center. Within its beautifully maintained gardens, we observed numerous magnificent, resplendent buildings and Buddhist statues, enjoying a spectacular view unique to Thailand.



学生レポート



検査技術科学専攻 3年



2日目の夜はタイで最も美しい祭りのひとつとして知られるロイクラトン祭りに参加しました。街全体が華やかに彩られ、美しく飾られた山車のパレードはとても迫力がありました。

最終日の午後はワット・シー・ドーン・ムーン寺を訪れました。寺院はタイの伝統的なランナー様式で建てられており、精巧な壁の装飾や大きな黄金の仏像がきらびやかで美しかったです。



Student's Voice

On our second evening, we joined the Loy Krathong Festival, which is considered one of the most beautiful festivals in Thailand. The city was filled with colorful decorations, and the parade of floats was truly impressive.

On our last afternoon, we visited Wat Si Don Moon Temple. Built in the traditional Thai Lanna style, the temple's detailed wall decorations and large golden Buddha statue were stunning.



体験学習

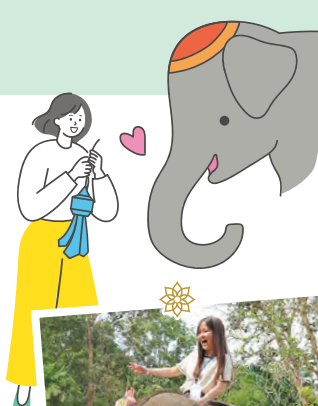
Experiential Learning

タイ象保護センター

Thai Elephant Conservation Center

王室の後援により設立されたタイ象保護センターを訪問し、象と保健医療の関わりについて説明を受けました。象を家族のように大切に育てる、タイならではの深い文化に触れる貴重な機会となりました。

We visited the Thai Elephant Conservation Center, established under royal patronage, where we learned about the connection between elephants and healthcare. This visit provided a wonderful opportunity to experience Thailand's unique culture of cherishing elephants as members of the family.



学生レポート



看護学専攻 2年



朝早く出発し、チェンマイ大学が共同運営するゾウ保護施設を訪れました。ゾウの性格に応じたケアやアニマルセラピーを学ぶことで、タイの人々のゾウへの深い敬意を実感しました。その後、餌やり体験やショー鑑賞、実際にゾウの背に乗って伝統的なランタンを飾る体験をしました。可愛い姿に魅了され、ゾウがモチーフのお土産をたくさん購入しました。

Student's Voice

We set out early in the morning to visit an elephant conservation center that works with Chiang Mai University. There, we saw how each elephant is cared for according to its personality and learned about animal-assisted therapy. This experience showed us how much the Thai people respect elephants. Later, we fed the elephants, watched a show, and even rode one to hang a traditional lantern. We were so charmed by the elephants that we ended up buying lots of elephant-themed souvenirs.

チェンマイ大学 イノベーション体験

Interactive AMS-Innovation Showcase

転倒リスクをアセスメントするデバイスや、高齢者の身体能力の向上を目的としたエクササイズゲームなど、チェンマイ大学発の先進的なイノベーションを実際に体験しました。

We experienced cutting-edge innovations developed at Chiang Mai University, including devices for assessing fall risk and exercise games designed to improve the physical abilities of older adults.



学生グループによる最終発表

Students' final presentations

最終発表日には、各グループがディスカッションの成果を披露しました。各グループは、Food security、AI: Artificial Technology、Sustainability、Technology の4つのテーマに沿って発表を行いました。各グループとも、フォーラムでの学びを取り入れて、テクノロジーを駆使したアプリを考案・発表するなど、4日間の成果を十分に発揮できた素晴らしい発表でした。

On the final day, groups presented the results of their four-day collaboration, focusing on four key themes: Food Security, Artificial Intelligence, Sustainability, and Technology. Each team delivered creative and impactful presentations, showcasing innovative apps developed using insights gained during the forum.

学生レポート

看護学専攻 2年



各国の現状を踏まえて各グループで新たなシステムやテクノロジーを提案しました。私は Technology グループとして在宅医療を支える介護支援ロボット「Fuffy」を提案しました。短時間ながら活発に意見を出し合い、25 分間の最終プレゼンを協力して作り上げ、非常に貴重な経験となりました。



Student's Voice

Each group developed new systems and technologies tailored to the needs of different countries. In the Technology group, I helped suggest "Fuffy," a caregiving support robot for home

medical care. Despite the limited time, we actively exchanged ideas and worked together to create our final 25-minute presentation, which became a truly valuable experience for me.

閉会式・文化交流

Closing ceremony & cultural performance

閉会式では、Sakorn 学部長より参加者全員に参加証が授与されました。続いて行われた文化交流では、各大学の学生により、各国の伝統文化を特徴づけたパフォーマンスやクイズ問題が出され、会場全体が一体となり盛り上がりました。伝統衣装をまとった踊りや、近代流行している音楽に合わせ、APAHL 2025 の有終の美を飾りました。最後はお互いの健闘を讃えながら、また、再会を誓いながら、別れを惜しみつつ雨の中帰途の空港に向かいました。

During the closing ceremony, Dean Sakorn presented certificates to all participants, recognizing their dedication and achievements throughout the forum.

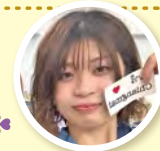
A vibrant cultural exchange followed, with students from each university presenting traditional performances and interactive quizzes that celebrated their countries' unique heritage. The lively atmosphere peaked with captivating dances in traditional costumes and modern music performances, bringing APAHL 2025 to a memorable finale. As the event concluded, participants exchanged farewells, promising to reunite in the future as they departed for home.





学生レポート

看護学専攻 3年



最終日にはお別れパーティーが開かれ、各大学の学生が歌やダンスを披露しました。私たちのダンスも会場が一体となって盛り上がり、とても楽しい時間となりました。最後にはお土産を交換し、仲良くなった皆と涙のお別れをしました。APAHLでの出会いや経験は、忘れられない思い出になったと思います。



Student's Voice

On the last day, we had a farewell party where students from each university shared songs and dances. Our performance helped everyone feel connected and made the atmosphere lively and fun. At the end, we exchanged gifts and said emotional goodbyes to the friends we had made. The experiences and friendships from APAHL became memories we will never forget.



4 保健学科国際交流委員会挨拶

A message from the International Exchange Committee



山口大学医学部
保健学科国際交流委員長

牛尾 裕子 教授

APAHL 2025 では、地域の健康と高齢者ケアの向上に向けたイノベーションとテクノロジーというテーマで、4つの切り口でグループワークを行いました。国も大学も異なる初めて出会った学生同士混合のチームで、さらに大半の学生にとっては英語という第二外国語を使って、この難しいテーマを4日間の短いグループワークで討議し、プレゼンテーションをつくりあげることが、難度の高い課題であったと思います。にもかかわらず、最終日のプレゼンテーションはすばらしく、学生たちの力と可能性に大きな感動を覚えました。

4日間を通じて温かいおもてなしの心で、このAPAHLを運営して下さった、チェンマイ大学医療関連学部の先生方と学生の皆様に深く感謝いたします。

Yuko Ushio

Chairperson, International Exchange Committee

The participants conducted group work under the theme of Enhancing Community Health and Older Adult Care through Innovations and Technologies, exploring four distinct perspectives. Forming mixed teams of students meeting for the first time, from different countries and universities, and for the majority using English as a second language, discussing this challenging theme and creating a presentation within the short four-day group work period was undoubtedly a high demanding task. Nevertheless, the presentations on the final day were outstanding, and I was deeply impressed by the students' capabilities and potential.

I extend my profound gratitude to the faculty and students of the Faculty of Associated Medical Sciences at Chiang Mai University, who managed this APAHL with such warm hospitality throughout the four days.

5 学長報告

Report to the President



2025年12月9日(火)、谷澤学長および石井副学長(国際連携担当)へ、APAHL参加報告を行いました。学生は

タイでの活動や現地の熱気をスライドで生き生きと伝え、学長らとの質疑応答では笑顔もこぼれるなど、引率教員と共に和やかな時間を共有しました。最後は学長より温かいねぎらいと、今後の更なる飛躍を期待する激励の言葉をいただきました。



❖ On December 9, 2025, a report on the APAHL participation was presented to President Tanizawa and Vice President Ishii (International Relations). Students vividly conveyed the atmosphere and activities in Thailand using slides. The session proceeded in a harmonious atmosphere, including lively Q&A exchanges with the university executives and accompanying faculty. The meeting concluded with the President offering warm words of appreciation and encouragement, expressing high hopes for the students' future endeavors. ❖

6 APAHL 2025 報告会

Debriefing on return from APAHL 2025



2025年11月27日(木)、医学部生・教員を対象に「APAHL 2025 報告会」を開催しました。参加学生10名はプログラムの成果や得がたい経験を自身の言葉で報告。現地さながらの英語プレゼンテーションも披露され、会場は熱心に聞き入る参加者で溢れました。昨年に続き4つの別室へも同時中継を行い、より多くの学生へAPAHLの魅力を広く届ける機会となりました。

❖ On November 27, 2025, the "APAHL 2025 Report Meeting" was held for health students and faculty. Ten participating students reported on the program's outcomes and their invaluable experiences in their own words. They also performed English presentations just as they had done on-site, capturing the audience's full attention. Following last year's format, the event was simulcast to four satellite rooms, providing an opportunity to widely deliver the appeal of APAHL to an even larger number of students. ❖

7 医学部長および保健学科長挨拶

Message from the Dean and the Director



山口大学医学部 医学部長

田邊 剛 教授

チェンマイ大学において開催された APAHL 2025 が盛会のうちに終了されたことを、心よりお祝い申し上げます。本会合は、革新的技術を活用した地域医療および高齢者ケアの発展という最先端の医療概念を学ぶ非常に有意義な機会となりました。また、多分野にわたる活発な議論を通じて、参加者相互の理解が一層深まったものと感じております。

APAHL は、「将来、国際社会を牽引する保健分野のリーダーを育成する」ことを理念として掲げています。参加者が直接対面し、それぞれの文化や経験、専門性を共有することで、国際的な協働の基盤を築く極めて重要な場となっています。今後も APAHL を通じて、グローバルな視点とリーダーシップ能力が育まれていくことを大いに期待しております。

長年にわたりパートナーとして連携してきたマヒドン大学、香港大学、ディーキン大学の皆様、ならびに今回主催を担ってくださったチェンマイ大学の関係者の皆様に、深く感謝申し上げます。来年度は山口大学が主催を務めますので、引き続きどうぞよろしくお願い申し上げます。



山口大学医学部 保健学科長

山本 健 教授

APAHL 2025 はタイのチェンマイ大学で開催され、本学科から 10 名の学生が参加しました。学生たちは入念な準備を経て、チェンマイ大、マヒドン大、ディーキン大の仲間と活発に議論し、国境を越えた強い信頼と絆を築くことができました。

異文化や背景の違いを超えて課題に取り組んだ経験は、多様性を尊重する医療人として活躍するための重要な基盤となるでしょう。ここで得た知見と友情を糧に、グローバルな課題解決に貢献してくれることを期待しています。今後も国際交流を推進し、学生の成長を強力に支援してまいります。最後に、本事業にご尽力いただいた関係者の皆様に心より感謝申し上げます。

Tsuyoshi Tanabe

Dean, Faculty of Medicine and Health Sciences

Congratulations to Chiang Mai University on the successful conclusion of APAHL 2025. This meeting provided invaluable insights into cutting-edge medical concepts, particularly the advancement of community health and elderly care through innovative technology. The multidisciplinary discussions significantly deepened mutual understanding among all participants.

True to its mission of "nurturing future global health leaders," APAHL serves as a vital platform for building international collaboration. By sharing cultures and expertise in person, participants develop the global perspective and leadership necessary for the future.

My sincere gratitude goes to our long-standing partners—Mahidol University, the University of Hong Kong, and Deakin University—and our host, Chiang Mai University. As Yamaguchi University prepares to host APAHL next year, we look forward to your continued partnership.

Takeshi Yamamoto

Director, School of Health Sciences

APAHL 2025 took place at Chiang Mai University in Thailand, with 10 students from our department participating. Having prepared thoroughly, our students engaged in spirited discussions with peers from Chiang Mai University, Mahidol University, and Deakin University, fostering strong trust and bonds across borders.

This experience of addressing challenges while transcending cultural and background differences will undoubtedly serve as a vital foundation for their future as healthcare professionals who value diversity. I look forward to seeing them apply the knowledge and friendships gained here to contribute to solving global issues. We remain committed to actively promoting international exchange and strongly supporting the growth of our students.

In closing, I would like to express my deepest gratitude to everyone involved for their dedication to realizing this program.

山口大学からの APAHL 2025 参加者

学生 (10 名) ・ 教員 (3 名)
事務 (1 名)



看護学専攻 [3 年]
[2 年]

検査技術科学専攻 [3 年]
[2 年]


国際交流委員会 / 牛尾 裕子 小林 由紀
APAHL 事務局 / Janet Delgado 前田 純子

YAMAGUCHI CHIANG MAI



APAHL参加国・参加校

Participating Schools

- | | |
|---|---|
|  タイ / チェンマイ大学、マヒドン大学 | Thailand Chiang Mai University, Mahidol University |
|  香港 / 香港大学 | Hong Kong The University of Hong Kong |
|  日本 / 山口大学 | Japan Yamaguchi University |
|  オーストラリア / ディーキン大学 | Australia Deakin University |

歴代の開催校 History (Host schools)

※2008年よりAPAHLとして実施

- | | |
|---|---|
| 2005 Chiang Mai University | 2015 Chiang Mai University |
| 2006 Yamaguchi University | 2016 University of New England |
| 2007 Ewha Womans University | 2018 Ewha Womans University |
| 2008 Mahidol University | 2019 Mahidol University |
| 2009 Yamaguchi University | 2021 Yamaguchi University |
| 2010 The University of Newcastle | 2022 Chiang Mai University |
| 2011 Chiang Mai University | 2023 The University of Hong Kong |
| 2012 Ewha Womans University | 2024 Mahidol University |
| 2013 Mahidol University | 2025 Chiang Mai University |
| 2014 Yamaguchi University | |



2025 Host school

チェンマイ大学



มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
CHIANG MAI UNIVERSITY

CMU

Faculty of Nursing
Faculty of Associated Medical Sciences



Mahidol University
Wisdom of the Land
Faculty of Nursing



香港大學
THE UNIVERSITY OF HONG KONG
School of Nursing



School of Nursing
and Midwifery

next
2026

次回開催校



山口大学

2026年は
山口県(日本)で
会いましょう!

See you in Yamaguchi in 2026!