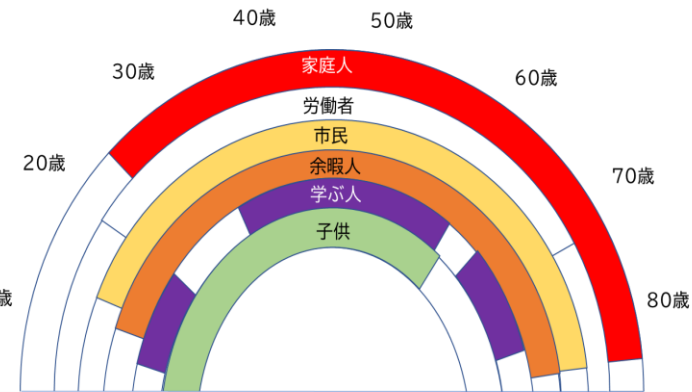


目的

多様なライフキャリアの幅広い世代を対象としたカーボンニュートラル(CN)、グリーンDXへの理解と思考法・発想力を高める**教育を目指す**

ライフキャリア:仕事、家庭生活、地域社会とのかかわり
人生の様々な役割・経験の積み重ね

ライフロール :人生での各時点での複数の役割であり、
役割の重みづけは時々で変化
(子供, 生徒, 学生, 市民, 労働者, 家庭人など)



Keywords ライフキャリア, 教育, 学校, 人材育成

ライフキャリア・レインボー

他の部会との違い

GX、CNへの課題アプローチ別ではなく、幅広い世代の人々を対象に、知識のみではなく、ライフキャリアに根差したグリーン教育により、グリーン社会推進に寄与できる人材養成を行う。

対象とする人々

教育部会は**ライフキャリア**を幅広く抑えた人に注目した部会です。

全ライフキャリアを網羅した幼・小・中・高・大・一般を含むすべての人を対象

- ・地域住民 → 市民講座(パブリックディベート, 環境エネルギー講座, 街路樹など)
- ・学校関係 → (初等中等教育)小中学校との連携(環境教育, 教材開発など)
- ・山口大学生 → (高等教育)上記+工場見学・講師による講演 + **授業提供**
(準備ができ次第:1講義程度をオムニバスで作成、既存授業の読み替えなど)
- ・教育的な資源の有効利用
→ 適切な教育効果が得られるカウンターパート

教育支援センター, 市町村の教育委員会, 環境政策部, 街づくり共同体等

部会の進め方

- ・住環境, 食などの**身近な生活を起点**としたグリーン教育
- ・学校現場や地域でのグリーン**教育**およびそれらの研修
(学校には環境教育はあるが、グリーン教育はない)
- ・グリーン技術のみではなく、論理性・思考力・発想力・分析力などを**高める教育**
- ・**文理融合による多面的なアプローチ**
- ・行政・教育機関などのリソースの活用した**幅広い教育**